

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического
совета от 31.08.2026 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДС № 320
г. Челябинска»

М. В. Ильяшенко
Приказ № 01-10/177 от 31.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008796F0AFA484F70FA936B982C630C621
Владелец: Ильяшенко Милена Владимировна
Действителен: с 26.08.2026 до 19.11.2027

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026 - 2027 учебный год

2026 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 320 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 320 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

2. Реализация программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих **познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.** Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей. Организационной основой реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

-**Прогулка**, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

-**Игры**: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

-**Труд**: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

-**Развлечения**, праздники, показ театров, досуги.

-**Экспериментирование**. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21». При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки

индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Холодный период

Режимные моменты	Группа раннего возраста (1,5-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Приём, осмотр детей. Игры. Утренняя гимнастика.	06.30-08.00	06.30-08.05	06.30-08.05	06.30-08.20	06.30-08.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.00-08.30	08.05-08.35	08.05-08.40	08.20-08.30	08.25-08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.30-08.50	08.35-09.00	08.40-09.00	08.30-08.45	08.50-10.40
Организованная образовательная деятельность	08.50-09.30	09.00-09.40	09.00-10.05	08.45-10.40	08.50-10.40

Игры, самостоятельная и совместная деятельность Подготовка к прогулке. Прогулка.	09.30-11.00	09.40-11.30	10.05-11.30	10.40-11.50	10.40-11.50
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	11.00-11.20	11.30-11.35	11.30-11.45	11.50 -12.00	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.45	11.35-12.20	11.45-12.20	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	11.45-15.00	12.20-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем: воздушные процедуры.	15.00-15.10	15.00-15.05	15.00-15.05	15.00-15.05	15.00-15.05
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.10-16.00	15.05-16.00	15.05-16.00	15.05-16.00	15.05-16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Игры. Подготовка к прогулке Прогулка, уход детей домой	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1,5-2 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+1)*	2 (+ 1)*	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	3	3	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	2	2	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	3	3	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2	2
Всего	14	13	10	10	10	10

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Примерный календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.) на 2026-2027 учебный год

Сентябрь	1	«День Знаний»
	1-4	Мониторинг «До свидания лето!», «Здравствуй, детский сад»
	7-11	Мониторинг «Мой дом, мой город», «Моя страна», «Моя планета»
	14-18	«Урожай»
	21-25	«Краски осени»
	28-2	«Я - человек»
Октябрь	5-9	«Животный мир» (по среде обитания)
	12-16	«Народная культура и традиции»
	19-23	«Наш быт»
	26-30	«Транспорт»
Ноябрь	2-6	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	9-13	«Здоровей - ка»
	16-20	«Кто как готовится к зиме»
	23-27	«Животный мир» (домашние животные)
Декабрь	30-4	«Здравствуй, зимушка – зима!»
	7-11	«Наша родина-Россия»
	14-18	«Город мастеров»
	21-25	«Новогодний калейдоскоп»
	28-30	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	11-15	«В гостях у сказки»
	18-22	«Этикет»
	25-29	«Моя семья»
Февраль	1-5	«Наш дом -Южный Урал»
	8-12	«Азбука безопасности»
	15-20	«Наши защитники»
	24-26	«Маленькие исследователи»
Март	1-5	«Женский день»
	9-12	«Миром правит доброта»
	15-19	«Весна шагает по планете»

	22-26	«Встречаем птиц»
Апрель	29-2	«День смеха», «Цирк», «Театр» в соответствии с возрастом
	5-9	«Быть здоровыми хотим»
	12-16	«Космос», «Приведем планету в порядок»
	19-23	«Волшебница вода»
	26-30	«Праздник весны и труда»
Май	4-7	«День Победы»
	11-14	«Мир природы»
	17-21	«До свидания, детский сад. Здравствуй школа», «Вот какие мы стали большие в соответствии с возрастом детей
	24-31	Мониторинг

Сентябрь	1	«День Знаний»
	1-4	Мониторинг «До свидания лето!», «Здравствуй, детский сад»
	7-11	Мониторинг «Мой дом, мой город», «Моя страна», «Моя планета»
	14-18	«Урожай»
	21-25	«Краски осени»
Октябрь	28-2	«Животный мир»
	5-9	«Я - человек»
	12-16	«Народная культура и традиции»
	19-23	«Наш быт»
	26-30	«Дружба», «День народного единства»
Ноябрь	2-6	«Транспорт»
	9-13	«Здоровей - ка»
	16-20	«Город мастеров»
	23-27	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	30-4	«Здравствуй, зимушка – зима!»
	7-11	«Наша родина-Россия»
	14-18	«Новогодний калейдоскоп»
	21-30	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	11-15	«В гостях у сказки»
	18-22	«Этикет»
	25-29	«Наш дом -Южный Урал»
Февраль	1-5	«Моя семья»
	8-12	«Азбука безопасности» «Азбука дорожной безопасности»
	15-19	«Наши защитники»
	24-26	«Маленькие исследователи»
Март	1-5	«Женский день»
	9-12	«Миром правит доброта»
	15-19	«Быть здоровыми хотим»
	22-26	«Весна шагает по планете»
Апрель	29-02	«День смеха», «Цирк», «Театр» в соответствии с возрастом
	05-09	«Космос», «Приведем планету в порядок»
	12-16	«Встречаем птиц»
	19-22	«Волшебница вода»
	26-30	«Праздник весны и труда»
Ма й	04-07	«День Победы»
	11-14	«Мир природы»

	17-21	«До свидания, детский сад. Здравствуй школа», «Вот какие мы стали большие в соответствии с возрастом детей
	24-31	Мониторинг

Тематический план выставок на стендах на 2026-2027 учебный год

Сентябрь	1	«День Знаний»	Рисунки на асфальте
	1-4	«До свидания лето!»	Рисунки
	7-11	«Мой любимый детский сад»	Рисунки
	14-18	«Дары осени»	Поделки из овощей
	21-25	«Краски осени»	Рисунки
	28-2	«Урожай собирай и в корзину запасай»	Рисунки
Октябрь	5-9	«Удивительный мир животных»	Рисунки, аппликации
	12-16	«Традиции Южного Урала»	Рисунки
	19-23	«Наш быт»	Рисунки
	26-30	«Транспорт нашего города»	Рисунки
Ноябрь	2-6	«Дружат дети на планете»	Рисунки
	9-13	«Страна Здоровья»	Рисунки
	16-20	«Как звери в лесу зимуют»	Рисунки
	23-27	«Удивительный мир животных»	Рисунки, аппликации
Декабрь	30-4	«Здравствуй, зимушка – зима!»	Рисунки
	7-11	«Наша родина-Россия»	Рисунки
	14-18	«Путешествие в профессии»	Рисунки
	21-25	«Парад Новогодних игрушек»	поделки
	28-30	«Символ года»	Рисунки, поделки
Январь	11-15	«В гостях у сказки»	Рисунки, коллажи
	18-22	«Прием гостей»	Рисунки
	25-29	«Моя семья»	Рисунки, фотоколлажи
Февраль	1-5	«Народные промыслы»	Рисунки
	8-12	«Азбука безопасности»	Рисунки, фотографии
	15-20	«Наша армия сильна»	Рисунки, поделки
	24-26	«Маленькие исследователи»	Рисунки
Март	1-5	«Как я мамочку люблю»	Рисунки
	9-12	«Масленица»	Рисунки, фотографии
	15-19	«Весна шагает по планете»	Рисунки
	22-26	«Наши пернатые друзья»	Рисунки
Апрель	29-2	«День смеха»	Рисунки
	5-9	«В здоровом теле-здоровый дух»	Рисунки
	12-16	«Планета чистоты» «Космические истории»	Рисунки, аппликация
	19-23	«Реки и озера Южного Урала»	Рисунки
	26-30	«Праздник весны и труда»	Рисунки
Май	4-7	«День Победы»	Рисунки, фото, поделки
	11-14	«Окно в мир природы»	Рисунки
	17-21	«Пожелания выпускникам»	Открытки
	24-31	«Здравствуй лето»	Рисунки

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом:

Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» (авторы Т.Н.Ерофеева, Е.М.Марич, Е.А.Сухова),

«Наш дом - Южный Урал» программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.(авторы-составители: Е.Бабунова, С.Багаутдинова, Л.Галкина, Л.Градусова, И.Едакова, Н.Левшина, И.Колосова, Е.Лопатина, С.Обухова, В.Садырин, В. Гурченко)

Парциальная программа для детей 5-7 лет «Практическая экология для дошкольников»(авторы Г.В. Яковлева, Н.Е. Скрипова)