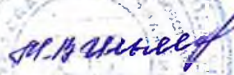


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 320 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического
совета от 30.08.2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДС № 320
г. Челябинска»
М. В. Ильяшенко 
Приказ № 01-10/131 от 02.09.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 - 2025 учебный год

2024 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 320 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 320 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

2. Реализация программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей. Организационной основой реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21». При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки

индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Холодный период

Режимные моменты	Группа раннего возраста (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Приём, осмотр детей. Игры. Утренняя гимнастика.	06.30 -08.00	06.30 -08.00	06.30 -08.20	06.30 -08.25	06.30 -08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.00-08.25	08.00-08.30	08.20-08.45	08.25-08.50	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.25-08.40	08.30-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00

Организованная образовательная деятельность	08.40-09.20	08.45-09.45	09.00-10.00	09.00-09.55	09.00-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	09.20-11.10	09.45-11.45	10.00-12.00	09.55-12.05	10.50-12.05
Возвращение с прогулки, игры	11.10-11.30	11.45-12.05	12.00-12.15	12.05-12.20	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.05	12.05-12.40	12.15-12.45	12.20-12.45	12.20-12.45
Подготовка ко сну, сон	12.05-15.20	12.40-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00
Постепенный подъем: воздушные процедуры.	15.20-15.35	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.35.-15.45	15.15-15.25	15.15-15.25	15.10-15.20	15.10-15.25
Игры, самостоятельная деятельность,	15.45-16.05	15.25-16.00	15.25-16.00	15.20-16.00	15.25-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.35	16.00-16.25	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Игры. Подготовка к прогулке.	16.35-17.00	16.25-17.00	16.30-17.00	16.30-17.0	16.30-17.00
Прогулка, уход детей домой	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1,5-2 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	3	3	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	2	2	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	3	3	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	2	2	2	2	2	2
Всего	14	13	10	10	10	10

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Примерный календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Сентябрь	1	«День Знаний»
	2	Мониторинг «До свидания лето!», «Здравствуй, детский сад»
	3	Мониторинг «Мой дом, мой город», «Моя страна», «Моя планета»
	4	«Урожай»
	5	«Краски осени»
Октябрь	1	«Животный мир»
	2	«Я - человек»
	3	«Народная культура и традиции»
	4	«Наш быт»
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства»
	2	«Транспорт»
	3	«Здоровей - ка»
	4	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка – зима!»
	2	«Наша родина-Россия»
	3	«Город мастеров»
	4	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	«Новогодний калейдоскоп»
	2	«В гостях у сказки»
	3	«Этикет»
	4	«Наш дом -Южный Урал»
Февраль	1	«Моя семья»
	2	«Азбука безопасности»
	3	«Наши защитники»
	4	«Маленькие исследователи»
Март	1	«Женский день»
	2	«Миром правит доброта»
	3	«Быть здоровыми хотим»
	4	«Весна шагает по планете»
А п р	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» в соответствии с возрастом

	2	«Космос», «Приведем планету в порядок»
	3	«Встречаем птиц»
	4	«Волшебница вода»
	5	«Праздник весны и труда»
Май	1	«День Победы»
	2	«Мир природы»
	3	«До свидания, детский сад. Здравствуй школа», «Вот какие мы стали большие в соответствии с возрастом детей»
	4	Мониторинг

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.