

ПРИНЯТ:
на заседании Педагогического
совета от 30.08.2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ «ДС № 320
г. Челябинска»
М. В. Ильяшенко
Приказ № 01-10/131 от 02.08.2024

ГODOVOЙ ПЛАН
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Челябинск 2024 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1.Итоги деятельности в 2023-2024 учебного год.....	3
1.1.Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
Корректировка перспективно-тематических планов по ознакомлению дошкольников с Южным Уралом.....	6
1.2.Физическое развитие и здоровье воспитанников	7
1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	9
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	13
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	13
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса.....	14
1.5. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами.....	15
1.6. Анализ материально- технической базы.....	16
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.....	18
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	19
1.9. Оценка системы управления ДООУ	21
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДООУ в 2024-2025 учебном году.....	23
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	23
2.2. Организационное обеспечение управления ДООУ	23
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДООУ	24
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ	25
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса.....	26
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления ДООУ	26
3.Циклограмма управленческой деятельности	28
3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	28
3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата.....	30
3.2.1. Циклограмма деятельности заведующего ДООУ.....	30
3.2.2. Циклограмма деятельности старшего воспитателя ДООУ.....	31
3.2.3. Циклограмма деятельности заместителя заведующего по АХР	32
3.2.4. Циклограмма деятельности заместителя заведующего по ВМР.....	33
3.3. Циклограммы деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию	33
4. Реализация годовых задач методической работы ДООУ	34
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы в 2024-2025 учебном году.....	35
4.2.Сетевой график методических мероприятий в 2024 - 2025 учебном году.....	37

Пояснительная записка

Годовой план работы на 2024 - 2025 учебный год Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 г. Челябинска» составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4. 3648-20;

5. Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимально нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

6. Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 320 г. Челябинска», разработанной на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

1.Итоги деятельности в 2023-2024 учебного года.

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

Содержание образовательного процесса в дошкольном Учреждении определяется:

➤ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС №320г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модуль «Юные патриоты»);

➤ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования

для детей с задержкой психического развития МБДОУ «ДС №320г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модуль «Юные патриоты»);

➤ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями слуха МБДОУ «ДС №320г. Челябинска» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модуль «Юные патриоты»);

➤ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска», разработанной, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модуль «Юные патриоты»);

Основные формы работы в Учреждении:

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Основные формы: игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, решение проблемных ситуаций и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде	Решение образовательных задач в семье

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП, ФАОП и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги Учреждения используют лично – ориентированный подход. Характерными особенностями является использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Цель работы педагогического коллектива - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями.

В 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

- 1) Совершенствовать коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ через взаимодействие всех участников образовательного процесса.
- 2) Продолжать оптимизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

В условиях реализации федеральных образовательных стандартов специалистам детского сада, работающими с детьми с ОВЗ, были своевременно определены особые потребности детей, с учетом их психофизических возможностей и правильно подобраны программы обучения. Ведь дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного обучения и воспитания. И здесь очень важно эффективное взаимодействие всех специалистов образовательной организации и родителей воспитанников. Такое взаимодействие реализуется через блок задач, таких как мониторинговые, воспитательные, коррекционно-развивающие, образовательные. Все эти задачи решаются педагогическим коллективом дошкольного учреждения в тесной взаимосвязи всех участников воспитательного и образовательного процесса.

Решение вышеперечисленных задач, способствовало актуализации профессиональной деятельности управленческих и педагогических работников ДООУ по созданию условий для развития и воспитания обучающихся. Педагогами решался вопрос организации образовательного процесса, таким образом, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования, формированию банка актуальных методических и дидактических материалов по использованию форм, средств, инструментов воспитательной работы с обучающимися, трансляции лучших воспитательных практик обучающихся в деятельности ДООУ.

С целью реализации **первой задачи** в течение года были проведены мероприятия:

Наименование мероприятия	наименование
педсовет	«Организация сопровождения детей с ОВЗ»
семинары-практикумы	«Реализация федеральных государственных стандартов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ» Взаимодействие специалистов и педагогов в сопровождении детей с ОВЗ
мастер-класс	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении
консультации для воспитателей	Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ Особенности взаимодействия воспитателя со специалистами сопровождения дошкольной образовательной организации в проведении коррекционно-педагогической работы с детьми с детьми с ЗПР Особенности ППРОС в группах для детей с ОВЗ Организация социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Работа творческой группы специалистов	Разработана модель-схема взаимодействия специалистов ДООУ и родителей по решению образовательных задач в системе комплексного сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей с инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Однако, в ходе решения задачи определили, что далеко не все педагоги готовы к осуществлению эффективной коррекционно-развивающей работы, которая определяется четкой организацией жизни детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня и преемственностью в коррекционной работе, обеспечение единства их требований при выполнении основных задач программного обучения.

Согласно ФГОС, в период решения первой задачи специалисты и музыкальный руководитель предъявляли единые требования к проведению интегрированных занятий с детьми, руководствуясь следующими принципами:

- занятия строятся на основе общих положений коррекционно-педагогической работы с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья,
- занятия проводятся систематически т.к. только при этом условии у дошкольников формируются и закрепляются правильные двигательные динамические стереотипы,
- принцип всестороннего воздействия,
- принцип доступности и индивидуального подхода. Содержание и дидактические приемы проведения совместных занятий подбираются и внедряются дифференцированно, сообразно возрасту детей, структуре и составу речевых нарушений,
- принцип наглядности,
- принцип постепенного усложнения двигательных, речевых и музыкальных заданий.

В первую очередь, социальное партнерство складывается, через информированность родителей воспитанников с ОВЗ о возможностях, которые предоставляются при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. Для этого были проведены родительские собрания, консультации и беседы. В основу результативной организации сотрудничества педагогов и родителей положена схема контактного взаимодействия участников педагогического процесса, разработанная творческой группой педагогов ДОУ. Данная схема предполагает определённую последовательность работы.

Добиться положительного результата в коррекционной работе с детьми всегда сложно, но вполне осуществимо, если изменить форму и содержание непосредственно образовательной деятельности, использовать интегрированные виды ее организации и проведения.

РЕЗЮМЕ: годовая задача выполнена на достаточном уровне.

С целью решения задачи «Совершенствовать коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ через взаимодействие всех участников образовательного процесса» в дошкольном учреждении проведены различные мероприятия. Проведенная работа позволила объединить педагогов и родителей, чтобы положить начало изменению ситуации в нашем детском саду в лучшую сторону, где будет настроена качественная работа по обогащению детей с ОВЗ знаниями, умениями и навыками, а также их всестороннему развитию. В ходе работы над первой задачей, возникла необходимость в дальнейшем продолжить начатую работу.

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчёркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2025 гг.». Ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России, программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания, обосновывает его содержание в современных условиях, намечает пути и механизмы реализации программы.

Особое место в годовом плане уделено воспитанию патриотизма у подрастающего поколения. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек. Поэтому, в 2023 году детский сад вошел в городское методическое объединение по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные патриоты». В соответствии с планом ГО на 2023 и 2024 гг. педагоги посетили городские мероприятия на базе МБДОУ № 472, 88, 55, 379 и т.д. Участвовали в разработке дорожной карты объединения и авторских программ. Обустроили в групповых помещениях центры детской активности по данному направлению.

С целью решения **второй задачи** «Продолжать оптимизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края» в дошкольном учреждении проведены различные мероприятия:

Наименование мероприятия	наименование
педсовет	Особенности патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края
семинары-практикумы	Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников
	Корректировка перспективно-тематических планов по ознакомлению

	дошкольников с Южным Уралом
Анкетирование	Социальный -портрет семьи Семейные традиции
Педагогический КВН	Народные промыслы и ремёсла Южного Урала
Мозговой штурм	Модель патриотического воспитания в современных условиях
Выставка	Наш дом – Южный Ура

РЕЗЮМЕ: годовая задача выполнена на достаточном уровне.

Проведенная работа позволила составить социальный «портрет» семей воспитанников, собрать информацию о семейных традициях. Разработана модель патриотического воспитания в образовательном процессе детского сада, диагностический инструментарий оценки уровня «развитости» чувства патриотизма у детей дошкольного возраста. На педагогическом совете, семинаре практикуме воспитателями представлены методические материалы, пособия и конспекты по патриотическому воспитанию. Выставка по патриотическому воспитанию позволила наглядно продемонстрировать опыт работы в данном направлении деятельности.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Состояние здоровья детей - основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников. В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы, схема проведения закаляющих процедур, схема организации двигательного режима. Хорошие показатели физкультурно-оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает: рациональный режим, сбалансированное питание, витаминизация 3-го блюда, закаливание (корректирующая гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика), двигательную активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактические прививки. В режим дня включены дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Распределение детей по группам здоровья

год	Группы здоровья (%)			
	I	II	III	IV
2022	20,5	41,8	30,6	7,1
2023	20,0	40,9	32,7	6,4

За анализируемый период отмечается тенденция снижения количества детей с 1 и 2 группой здоровья и рост количества детей 3 группы. Это можно объяснить, во-первых, широким охватом профилактических и диагностических обследований, во-вторых, общим снижением уровня здоровья населения и наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе, а также увеличением количества специализированных групп для детей с нарушениями развития.

Физическое развитие детей

	2022 г. (%)	2023 г. (%)
Норма	92,4	92,5
Отклонение от нормы	7,4	7,5
Из них:		
Высокий рост		
Низкий рост	1,0	1,0
ДМ 1	2,8	2,5
ДМ 2		
Изб. М 1	2,5	2,7

Изб. М. 2	1,3	1,3
-----------	-----	-----

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2022 год (%)	2023 год (%)
1	Болезни органов дыхания	13,1	15,1%
2	Болезни эндокринной системы	1,0%	1,0%
3	Болезни органов пищеварения	7,1%	7,1%
4	Болезни мочеполовой системы	1,6%	1,6%
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	11,6%	9,6%
6	Болезни костно-мышечной системы	2,7%	2,7%
7	Болезни нервной системы	0,2%	0,2%
8	Болезни системы кровообращения	5,3%	5,0%
9	Психические расстройства	3,2%	3,2%
10	Врожденные аномалии	1,6%	1,6 %

По-прежнему ведущее место в патологии занимают заболевания органов дыхания, пищеварения, болезни кожи и подкожной клетчатки. Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

- ухудшением здоровья населения;
- врожденными патологиями детей;
- неблагоприятными социальными условиями;
- и тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

Показатели	2022	2023
Среднесписочный состав	262	232
Всего дней посещения	247	247
Посещаемость	40871	36424
Посещаемость на 1 ребенка в год	156,0	157,0
Пропуски	24957	20880
Всего пропусков по простудным заболеваниям	3826	2779,7
Число пропусков на одного ребенка в год	14,6	15,9
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	2,0	2,0
Средняя продолжительность одного заболевания	7	7
Количество случаев заболевания	615	630
Количество случаев на одного ребенка	2,3	2,7
Количество часто и длительно болеющих детей	23	23
Число детей ни разу не болевших за год	33	34
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/на списочный состав) *100	12,5	14

Данные о травматизме

Место	2021	2022	2023
В ДОУ	0	1	0
Дома	0	0	0

Резюме:

Из таблицы видно, что в 2023 году уменьшилось число воспитанников, в связи с чем снизилась общая посещаемость, а на 1 ребенка в год, наоборот, увеличилась Тенденции к повышению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении за 2 года объясняются карантинами по ветряной оспе в 2 группах, в связи с эпидемией гриппа.

Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего по ВМР	1	0
3.	Старший воспитатель	0	1
4.	Воспитатель	20	4
5.	Педагог - психолог	1	0
6.	Инструктор по физическому воспитанию	1	0
7	Учитель-логопед	4	0
8	Учитель-дефектолог	2	0
9	Музыкальный руководитель	2	0

Образовательный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное образование	20	67,0
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	10	33,0
Обучаются в высшем учебном заведении	-	-

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	14	47,0%
Первая квалификационная категория	10	31,0%
Без категории	5	17,0 %
Соответствие занимаемой должности	1	4,0%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	5	16,7%
3 - 5 лет	3	10,0%
5 -10 лет	1	3,3%
10 -15 лет	3	10,0%

15 - 20 лет	5	16,7%
20 и более лет	13	43,3%

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов, работает Школа молодого педагога, организовано наставничество.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска», ФГБОУ УВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

2021	2022	2023
МБУ ДПО «Учебно- методический центр г. Челябинска» - 3 ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»- 2 ГБУ ДПО ГБУ ДПО «ЧИППКРО» -1 Российская Федерация ООО «Федерация развития образования образовательная платформа университеты России – 16 АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» -1 АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган -1	МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» - 4 АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» -4 Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет-1	МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» - 3 ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»- 2
23/82,1%	9/33,3%	5/16 %

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая квалификационная категория	4	2	2
Первая квалификационная категория	1	2	2

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования проведена в течение года работа по корректировке портфолио педагогов, как формы оценки его профессионализма и результативности работы, заслушаны отчеты о самообразовательной работе на итоговом педагогическом совете.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО

музыкальных руководителей – 1 педагог, РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов – 5, РМО педагогов-психологов – 1 педагог, РМО инструкторов по физической культуре – 1 педагог, РМО старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР – 1 педагог.

Большое внимание в детском саду уделяется изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Педагоги принимают участие в редакционно-издательской деятельности, публикуют методические разработки на международном образовательном портале МААМ, Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога».

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Информация об участии учреждения в проведении мероприятий, семинаров, конференций районного, городского, областного и федерального уровней.

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Городской семинар-практикум «Использование нейропсихологических упражнений с детьми дошкольного возраста по обучению грамоте и нарушениями слуха»	3
2	Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	12
3	Всероссийского дня правовой помощи детям	12
4	Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни в 2024 году»	12
5	проведении мероприятий в рамках акции «Мир добра и толерантности – 2023»	3
6	широкомасштабной профилактической акции «Весенние каникулы»	12
7	во Всероссийской акции «День Эколят»	12
8	областной акции «Голос Победы» областном творческом марафоне «Мы помним»	12

Информация о воспитанниках победителей и призеров перечня (календаря) массовых мероприятий, утвержденных приказами Министерства образования РФ, МОиН Челябинской области и Комитета по делам образования на текущий год районного, городского, регионального, российского и международного уровней

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Лыжные гонки на призы М. Г. Кармацких среди дошкольного образования	Грамота, 1 место, 2024
2.	Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников Ленинского района по лыжным гонкам, личный зачет	Грамота, 1 место
3.	Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников Ленинского района по лыжным гонкам, личный зачет	Грамота, 1 место
4.	Городские соревнования среди дошкольников Ленинского района по лыжным гонкам	Грамота, 1 место
5.	Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников Ленинского района по лыжным гонкам	Грамота, 2 место, 2023
6.	Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников Ленинского района по лыжным гонкам	Грамота, 1 место

	личный зачет	
7.	Отборочный этап городских соревнований среди дошкольников Ленинского района легкой атлетике	Грамота, участие
8.	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»	Диплом, Лауреат 3 степени, 2023
9.	Отборочный этап городских соревнований среди дошкольников Ленинского района «Шашки»	Грамота, участие, 2023
10.	Спартакиада Ленинского района по мини-футболу «Малышок»	Грамота, участие, 2023
11.	Отборочный этап открытого городского конкурса-выставки по леги-конструированию	Грамота, участие
12.	XXVII Городской фестиваль творческих коллективов образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель»	Диплом, Лауреат 1 степени, 2024
13.	Отборочный этап районных интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»	Сертификат, участие, 2024
14.	Отборочный этап городских соревнований среди дошкольников Ленинского района «Шашки»	Грамота, 1 место, 2024
15.	Отборочный этап городских соревнований среди дошкольников Ленинского района «Шашки»	Грамота, 2 место, 2024
16.	Отборочный этап городских соревнований среди дошкольников Ленинского района «Веселые старты»	Грамота, участие
17.	Районный тур XXX городского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»	Грамота, участие
18.	Отборочный городской этап спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ленинского района «Спортивная аэробика»	Грамота, участие
19.	Отборочный городской этап спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ленинского района по футболу	Грамота, участие

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области – 18 педагогов;
- Почетная грамота Российской Федерации – 4 педагога
- Почетный работник просвещения РФ - 1 чел.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	86,0%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	85,7 %
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	78 %
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	3 %
Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие

В детском саду наблюдается высокая активность педагогов в освоении современных технологий работы, что позволяет оперативно реагировать на профессиональные затруднения воспитателей и оказывать им своевременную методическую помощь.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне, вместе с тем на основании результатов самообследования и реализации Программы развития ДОУ, делаем вывод о необходимости повышения квалификации педагогов через самообразовательную работу и работу творческих групп.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	82,0%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	82,0%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	91,0%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Не реализуются
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	67,0%
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	95 %
4	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
5	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
6	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
7	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
8	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
9	Создание и использование	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки,	100,0%

	развивающих образовательных технологий	методической работы	
10	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
11	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	2

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Эффективность регламента НОД	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соответствует
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствует
2	Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера НОД	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	3
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
4	Эффективность условий для организации	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной	3

	образовательной работы в повседневной жизни	среды СанПиН	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	3
5	Эффективность информатизации и образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	2

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что 82% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ. Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как: доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных услуг, степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП.

Возросший уровень родительских потребностей вызывает необходимость продолжать работу по расширению спектра оказания дополнительных платных образовательных услуг, совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды ДОУ в соответствии ФГОС ДО.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают не более 12,5 % от общего времени, выбор отдается индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, так как продолжают испытывать затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится- 46% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне.

Вместе с тем, при анализе результатов деятельности по выполнению ООП и учитывая то, что в последние 2 года при комплектовании групп наметилась тенденция роста групп комбинированной и компенсирующей направленности, обозначили проблему организации коррекционной работы, умений сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способности правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями. Кроме того, анализируя вопрос организации образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию, отмечено, что педагоги начали уделять внимание ранней профориентации дошкольников, представлены интересные проекты по профориентационной работе, но необходимо продолжить эту работу привлекая всех участников образовательного процесса.

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Библиотека им. Мамина-Сибиряка	Развитие способностей детей	Организация посещений библиотеки детьми старших групп 1 раз в месяц	Повышение образовательного уровня детей

2	МБОУ «СОШ № 130»	Становление социальной позиции будущих школьников, адаптация детей к школьной жизни	Экскурсии и целевые прогулки (автомобильные и пешеходные), встреча с учителем, совместные праздники.	Знакомство детей со школой.
3	Театры города	Эстетическое и эмоциональное развитие детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в ДОУ	Приобщение детей к искусству
4	МБУЗ Детская городская поликлиника №6 г. Челябинска	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники.	Положительная динамика состояния здоровья детей.
5	ГБОУ ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, посещение педагогами и руководителями курсов повышения квалификации.	Повысили квалификацию 1 педагог
6	МБУ ДПО ЦРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	Повысили квалификацию 3 педагога
7.	ОНД №3 УНД ГУ МЧС	Ознакомление с правилами пожарной безопасности	Учебные тренировки, знакомство с пожарной техникой.	Повышение образовательного уровня детей
8.	ГИБДД УМВД	Расширение кругозора детей о правилах дорожного движения	Встреча с работниками ГИБДД, проведение профилактических мероприятий по БДД	Повышение образовательного уровня детей

Развитие социальных связей детского сада с учреждениями здравоохранения, образования, культуры позволяет обеспечить повышение качества образования; сотрудничество с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка. Сотрудничество с библиотекой очень важное направление по формированию интереса дошкольников к литературе, искусству, своей малой родине. Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтению, бережному отношению к книгам с малых лет.

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне.

1.6. Анализ материально- технической базы

В течение 2023-2024 уч. г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Предписания надзорных органов:

№	Заключения надзорных	Предписания надзорных	Основные действия по
---	----------------------	-----------------------	----------------------

п/п	органов (дата, №)	органов	исполнению предписаний
1	Предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области 26.08.2021 № 06-32	1.Отремонтировать все дорожки и подходы. 2. Установить тентовые навесы. 3. Провести ремонт потолка и стен спальни гр. № 2. 4.Приобрести бак из нержавеющей стали. 5. На столе для работы с тестом заменить столешницу. 6. Обеспечить мерную метку на инвентаре для раздачи. 7. Установить бактерицидное устройство на пищеблоке. 8. Строго соблюдать принцип разделения готовых и сырых потоков.	Составлена проектно- сметная документация, отправлен запрос в СП МКУ "ЦОДОО" по Ленинскому району на выделение денежных средств Исполнено Исполнено Исполнено Исполнено
2	Предписание Госпожнадзора от 25.08.2021 № 698	1. Провести испытания наружных эксплуатационных лестниц.	Проведена замена наружных эксплуатационных лестниц. Замечания устранены.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжения. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты, проведена замена системы оповещения и управления эвакуацией.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, уголок сада, огород, уголок леса, альпийская горка, совместно с родителями организована клумба «Цветочный ручей».

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

1. Установлены 3 тентовых навеса
2. Проведен косметический ремонт в группах, холлах и коридорах.
5. Разбиты цветники.
6. Ремонт оборудования на прогулочных участках.
7. Завезен песок.
8. Приобретены игрушки.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие

		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	2

Резюме:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень
1	Насыщенность среды:	
	-оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	2
	-разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами	3
	-организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	3
	-обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3
	-организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	3
2	Трансформируемость пространства:	
	-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	3
	-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	3
3	Полифункциональность материалов:	
	-возможность разнообразного использования различных составляющих	3

	предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	2
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	3
	-наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	3
	-периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	3
	-разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	3
	-разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	2
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	3
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	3
6	Безопасность среды:	
	-соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	-соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

Резюме:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако остаются проблемы по оснащению воспитателей персональными ноутбуками и развивающими программами для дошкольников. Для реализации нравственного –патриотического направления в детском саду необходимо оснастить центры двигательной активности в каждой группе наглядными, дидактическими и иными средствами для организации среды по модулю «Юные патриоты».

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

Показатели исполнения бюджета по ДОУ	выполнение плана в тыс. руб. и %
- бюджетные средства	45891,48/100
- расходы на заработную плату и начисления	36665,18/100
- расходы на питание детей, в том числе:	4488,44/100

- из бюджета	1866,25/100
- за счет средств родителей	2622,19/100
- расходы на приобретение оборудования и инвентаря	1465,64/100
- хозяйственные расходы	1103,21/100
-расходы на приобретение мягкого инвентаря	
- расходы на капитальный ремонт	170,0
- фактическая стоимость питания (на одного ребенка в день в среднем)	134,12
- родительская плата (собрано всего)	2444,84
Показатели экономической эффективности	
Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета + род. плата + прочие источники)	49101,36
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	67374,69
Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	5,4%

Анализ финансово-экономического обеспечения за 2022 г. и 2023 г. показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 0,6 %;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 21,0% в связи с увеличением родительской платы;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 5,4 %;
- стоимость питания в день увеличилась и составила 127,48 (руб.)
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличилось на 7,0 % по сравнению с прошлым годом;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ увеличились на 33,02%;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ увеличились на 43,3 % в связи с увеличением тарифа и проведение ремонтных работ АПС;
- экономия по коммунальным услугам (тепловой энергии, эл. энергии, водоснабжению и водоотведению) составила 396477,68 руб.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Недооценка значимости возможностей рыночных механизмов не обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирова	Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт. выполн.	Удовлетворённость родителей качеством образовательн
--------	---	---	---	--	---

	Др- дни работы		болезни Кпр по болезни/Ср.сп		(Уф/Упл*100) Уф-уком. факт. Уп-плановая		/плановое		ых услугК род. с полож. оцен-кой /общее кол. род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2022-2023 уч.г.	72,20	69	11,5	9	100	90	100	91	80,0	98,0
2023-2024 уч.г.	72,20	61	11,5	16	100	67	100	95	80,0	98,0
Итого	0	- 9	0	7	0	- 23	0	4	0	0

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости снизился на 8 %, это связано с карантинами в группах по ветряной оспе;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в 2023 г. увеличилось 7 %, что объясняется ростом заболеваемости в период адаптации детей, в осенне-зимний период, карантинами по ветряной оспе, дети не посещали детский сад;
- укомплектованность кадрами, согласно штатному расписанию, снизилась на 23 %, что объясняется общероссийским дефицитом кадров, также, низкой заработной платой обслуживающего персонала.
- выполнение натуральных норм питания в сравнении с 2022 годом в 2023 увеличилось на 4 %, отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- освоение средств в рамках, предусмотренных муниципальным заданием, составило 100 %.

Резюме:

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовал карантин по ветряной оспе.

Наличие дефицита педагогических, иных работников в ДОУ связано с оттоком кадров (воспитателей, младших воспитателей) в другие отрасли народного хозяйства из-за неудовлетворенности заработной платой и определением работы воспитателя как трудной (3 принятых молодых специалиста уволились, не проработав полгода);

1.9. Оценка системы управления ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
3	Эффективность	Нормативно-правовая база, обеспечивающая	3

	организационных условий ДОУ	функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно- общественного управления	3
		Развитие сетевого взаимодействия	3
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	3
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	3
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	3
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	3
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	95,3%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

РЕЗЮМЕ: реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В результате самооценки выделены проблемы – недостаточная обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия), организация работы по преемственности с Программой развития ДОУ. Разрешению данных проблем будут способствовать работа над созданием материально-технических и информационно-методических условий (компьютеризация образовательного процесса, приобретение УМК), корректировка нормативно-правовой документации, приведение годового плана в соответствие с Программой Развитие.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы ДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы ДОУ;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса в организации образовательной деятельности.

К слабым сторонам относятся:

- отток педагогических и иных кадров в другие отрасли деятельности из-за маленькой зарплаты;
- низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДОУ в 2024-2025 учебном году.

Учитывая, данные самоанализа и реализации Программы развития в 2024-2025 учебном году в ДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ	В течение года	Зав., зам. зав. по ВМР	Приказы
2	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Зав., зам. зав. по ВМР	Пакет документов

2.2. Организационное обеспечение управления ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Корректировка рабочих программ, персонализированных программ педагогов	Май - сентябрь	Зам.зав по ВМР, старший воспитатель	ООП МДОУ, рабочие программы
	Корректировка Основной образовательной программы.	В теч. года	Зам.зав по ВМР, старший воспитатель	
2	Организация работы (Совета ДОУ, Общего собрания трудового коллектива т.п.)	В течение года (по плану)	Заведующий	Протоколы заседаний
3	Заседания педагогического совета ДОУ	В течение года (по плану)	Зам.зав по ВМР, старший воспитатель	Протоколы заседаний, решения
4	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Сентябрь Май	Зам.зав по ВМР, старший воспитатель	Перечень дополнительных услуг
5	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Индивидуальные образовательн

				ые маршруты детей
6	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Старший воспитатель	План работы
7	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Зам.зав по ВМР	План мероприятий
8	Разработка плана работы ДОУ на 2021- 22 учебный год	Июнь - август	Зам.зав по ВМР	Проект плана работы на год
9	Организация (обеспечение) работы сайта ДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Зам.зав по ВМР, старший воспитатель	Информация на сайте
10	Корректировка и утверждение ООПДО ДОУ и АОП ДО ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ			

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2023-24 учебный год	Сентябрь	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель	План повышения квалификации
2	Организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ	В течение года (по графику)	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель	Информация
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2023-24 учебный год	Сентябрь	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель	План работы
4	Организация и проведение аттестации педагогических работников	В течение года (по графику)	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель	Аттестационные материалы
5	Организация работы ППк	По плану	Зам. зав по ВМР	Протоколы заседаний ППк
6	Организация работы «Школы молодого педагога»	По плану	Старший воспитатель	План работы
7	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских	В течение года (по плану МО)	Зам.зав по ВМР, старший	Приказ, Информация

	методических объединений дошкольных образовательных учреждений		воспитатель	
8	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в районных конкурсах: - «Педагог года»; - другие	Ноябрь - январь	Старший воспитатель	Планы подготовки
9	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Старший воспитатель	Выставки
10	Выпуск газеты «Планета детства»	Ежемесячно	Старший воспитатель	Газета
11.	Неделя педагогического мастерства	Декабрь	Старший воспитатель	Сборник
12.	Организация работы творческих групп по направлениям	В течение года	Старший воспитатель	Планы, аналитические справки.

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания ДОУ на 2023-2024 год	Август	Главный бухгалтер	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год	Январь	Заведующий, зам.зав. по АХР, гл. бухг.	План ФХД
3	Подготовка таблиц рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 25 числа	Гл. бухгалтер	Табеля
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2024 год	Январь	Заведующий Гл. бухгалтер	Расчеты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Гл. бухгалтер	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Гл. бухгалтер	Договора
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	сентябрь	Заведующий, зам.зав. по АХР, гл. бухг.	План
9	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Зам.зав. по АХР	Акты готовности

10	Подготовка и подписание акта готовности ДОУ к новому учебному году	Август	Зам.зав. по АХР	Акт
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ	Октябрь	Гл. бухгалтер	Приказ, акт

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Зам.зав. по АХР	Информация
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Специалист ОТ	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий	Протоколы
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Зам.зав. по АХР	Информация, приказ
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Зам.зав. по ВМП	Пакет документов
6	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в ДОУ	В течение года (По плану)	ИГВ	договор
7	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	ИГВ	План
8	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	ИГВ, зав. складом	Справка

2.6. Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ

План-график контроля на 2024-2025 уч. год

Вид контроля	Наименование контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Тематический	Создание условий для развития творческого потенциала ребенка ОВЗ через взаимодействие с родителями, Формирование у детей представлений о профессиях посредством различных форм деятельности		6 1,2	11 9			7,5 8,10	12		

Фронтальный	Изучение состояния образовательной работы						9	11		
Оперативный	Организация проведения режимных моментов	1,2	3,4	5	6		8,9	10	11	12
	Организация проведения прогулок			3,4	5,7	6,8	9,10	11,12		
Предупредительный	Анализ работы молодых специалистов			3						
Текущий	Календарно-тематическое планирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подготовка педагогов к рабочему дню	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Итоговый	Мониторинг во всех возрастных группах Готовность детей к обучению в школе	+								+

Циклограмма контроля

	Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	Ежегодно
Педагоги	Отслеживание достижений детей в картах учета развития детей по программам образовательных областей Отслеживание достижений детей в картах учета культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и трудовых умений по уходу за растениями.	Анализ заболеваемости в группе	Отслеживание траектории познавательного, физического и социального развития всех детей ДОУ на педагогическом консилиуме	Анализ выполнения ООП по образовательным областям Анализ выполнения программы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Диагностика игровых умений детей.
Психолог	Сбор информации по развитию социальной сферы детей Диагностика познавательной сферы детей	Обработка данных и занесение их в индивидуальные карты детей.		Диагностика школьной зрелости (1 срез)- сентябрь Диагностика школьной зрелости (2 срез) - апрель Исследование развития мышления у детей 2,5-4 лет Исследование памяти у детей 5-6 лет. Исследование интеллекта у детей 5-6 лет. Исследование эмоционального состояния детей старшего возраста (тревожность). Выявление самооценки у детей старшего возраста. Изучение межличностных взаимоотношений в каждой

				группе (социометрия). Исследование семейного общения.
Руководители	Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений. Изучение микроклимата групп Изучение взаимодействия педагогов и родителей	Анализ посещаемости детей детского сада.	Анализ заболеваемости. Сбор информации по функционированию.	Анализ заболеваемости Анализ функционирования Анализ кадровой обеспеченности. Анализ роста профессионального мастерства педагогов. Подведение итогов изучения педагогического стиля. Подведение итогов изучения познавательного, социального и физического развития каждого ребенка Изучение состояния предметной среды в группах. Тематические проверки

3. Циклограмма управленческой деятельности

3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы												
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Планирование														
1.1. Разработка и утверждение годового плана	зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель													+
1.2. Разработка и утверждение плана оздоровительной работы в ДОУ	зам. зав. по ВМР, ИГВ	+												+
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий зам. зав. по ВМР											+		
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	зам. зав. по ВМР												+	
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	зам. зав. по ВМР													+
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	председатель АК													+
1.7. Разработка и утверждение ООПДО ДОУ и АОП ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой		+												

сотрудников																		
2.9.6. Проведение ремонтных работ	зам.зав. по АХР												+	+	+	+		
2.9.7. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам.зав. по АХР													+	+	+		
3. Контроль по графику																		
3.1. Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»	зам.зав. по ВМР ст. воспитатель																	
3.2. Тематический контроль: «Состояние профориентационной работы с воспитанниками в группах дошкольного возраста»	зам.зав. по ВМР ст. воспитатель															+		
3.3. Фронтальная проверка (гр. по выбору)	заведующий, зам.зав. по ВМР																+	
4. Анализ																		
4.1. Анализ заболеваемости детей	ИГВ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4.2 Анализ организации питания детей	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4.3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	гл. бухгалтер																+	
4.4. Итоговый анализ деятельности ДОУ	зам.зав. по ВМР																+	+
4.5. Анализ календарно-тематических планов в работы с детьми	ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата

3.2.1. Циклограмма деятельности заведующего ДОУ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	<p>Аппаратное совещание: -подведение итогов; -выявление текущих проблем; -пути решения проблем. Оперативный контроль</p> <p>Работа с родителями: приём по личным вопросам</p>	<p>Аппаратное совещание: -подведение итогов; - выявление текущих проблем; -анализ кадрового обеспечения. Оперативный контроль.</p> <p>Работа с родителями: приём по личным вопросам</p>	<p>Аппаратное совещание: -подведение итогов; -выявление текущих проблем; -анализ кадрового обеспечения. Оперативный контроль. Индивидуальная работа бухгалтером.</p> <p>Работа с родителями: приём по личным вопросам</p>	<p>Аппаратное совещание: -подведение итогов; -выявление текущих проблем; -анализ кадрового обеспечения; Работа с родителями: -приём по личным вопросам; -консультации; -соборания; -беседы; -день открытых дверей; работа с социумом</p>

вторник	Реализация внешних связей (работа с социальными партнерами)	Индивидуальный контроль инновационных направлений деятельности педагогов:	Реализация внешних связей: -строительные базы; -ЧТПЗ; -встречи с предпринимателями; -магазины.	Оперативный контроль. Индивидуальная работа с заведующим складом. Контроль питания.
среда	Формы работы по развитию профессиональной компетенции педагогов -педсоветы; -семинары; -консультации.	Реализация внешних связей (работа с социальными партнерами)	Работа с молодыми специалистами: •инструктаж; •консультации; •подготовка к педсовету; •работа с родителями.	Реализация внешних связей: - совещания районные, городские;
	Контроль: -питание; -Здоровьесбережение; -выполнение ПВТР;	Контроль: -питание; здоровьесбережение; -работа кружков; -расходование родительских ср-ств; -выполнение должностных	Контроль: -питание; здоровьесбережение; -ОБЖ; -бухгалтерии; -по выполнению приказов;	Работа с родителями: -приём по личным вопросам; -консультации; -собrania; -беседы;
четверг	Индивидуальная работа со ст. воспитателем, с зам. зав. по ВМР Работа с родителями: приём по личным вопросам	обязанностей; Индивид. работа с ИГВ Работа с родителями: приём по личным вопросам	Консультации Работа с родителями: приём по личным вопросам	-день открытых дверей; -работа с социумом
пятница	Текущий хозяйственный контроль. Работа с документами и их разработка. Индивидуальная работа с заместителем заведующего по ВМР	Индивидуальная работа с заместителем заведующего по АХР. Изучение документации подотчётных лиц.	Работа по профессиональному совершенствованию. Контроль: -питание; -здоровьесбережение; -ОБЖ; -документация По группам; Консультации со специалистами.	Подведение итогов по выполнению: программ; норм питания; расход. фин. ср. сохранность имущества; посещаемость, заболеваемость Планирование работы на м-ц

3.2.2. Циклограмма деятельности старшего воспитателя ДОУ

Дни недели. Время дня.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя

Понедельник 1-я половина дня. 2-я половина дня.	Совещание при заведующем. Оперативный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов.		
	Подготовка к методическим мероприятиям. Индивидуальные консультации. Индивидуальная работа с родителями		
Вторник 1-я половина дня. 2-я половина дня.	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах.		
	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений	Оказание помощи воспитателям в организации образовательно и иной деятельности в группах, работы с родителями.	
	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах		
Среда 1-я половина дня. 2-я половина дня.	Оказание методической помощи педагогическим кадрам		
	Методический день: консультации; семинары; Педагогические советы; тренинги		
Четверг 1-я половина дня. 2-я половина дня	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах.		
	Взаимодействие с зав. ДОУ по вопросам орг-ции обр-ого процесса.	Консультации для молодых педагогов. Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации	Оказание помощи педагогам в работе по самообразованию
	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах		
Пятница 1-я половина дня. 2-я половина дня.	Работа с документами. Проверка календарных планов.	Работа по созданию предметно – развивающей среды.	
	Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов		Планирование работы на месяц.

3.2.3. Циклограмма деятельности заместителя заведующего по АХР

Дни недели.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Аппаратное совещание. Обход территории МДОУ и его помещений. Оперативный контроль. Решение хозяйственных вопросов.			
	Выдача моющих средств.	Проверка состояния оборудования, инвентаря. Осуществление контроля за выполнением требований по ОТ.		
Вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт.			
	Оформление счетов.	Приобретение оборудования, инвентаря.	Работа со сторонними организациями и документами.	Оперативное совещание.
Среда	Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ и его территории.			
	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обслуживающим персоналом.	Работа со сторонними организациями и документами.	Консультирование технического персонала по вопросам охраны труда и противопожарной безопасности.	Анализ хозяйственной работы. Решение текущих вопросов.

Четверг	Контроль за состоянием инвентаря.			
	Работа со сторонними организациями и документами	Плановый контроль.	Оформление счетов.	Приобретение инвентаря и моющих средств.
Пятница	Контроль за состоянием оборудования прачечной, пищеблока, бойлера и контролируемых приборов. Оперативное совещание с обсуживающим персоналом. Взаимодействие с заведующей.			Планирование работы на месяц.

3.2.4. Циклограмма деятельности заместителя заведующего по ВМР

Дни недели	1 неделя месяца	2 неделя месяца	3 неделя месяца	4 неделя месяца
Понедельник	Аппаратное совещание			
	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах			
	Подготовка материалов для педагогической гостиной	Подготовка материалов для педсоветов, семинаров	Подготовка материалов для сайта	Подготовка материалов для консультаций
Вторник	Оперативный контроль.			
	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах			
	Работа с нормативно-правовой документацией			
	Педагогические гостиные, советы, семинары, консультации			
Среда	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах			
	Индивидуальная работа с учителями-дефектологами, учителями-логопедами	Индивидуальная работа с музыкальными руководителями	Работа с молодыми специалистами	Подготовка материалов для работы с родителями
Четверг	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах			
	Работа по созданию информационного фонда			
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями: консультации; • собрания; • беседы; • день открытых дверей 			
Пятница	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах			
	Индивидуальная работа с инструктором по физической культуре	Контроль: здоровьесбережение работа кружков	Индивидуальная работа с ПДО	Планирование работы на месяц.
	Работа с социумом			

3.3. Циклограммы деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию

Дни недели.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя

Понедельник	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Осмотр детей на педикулёз. Приём вновь поступающих детей. Приём детей после болезни. Аппаратное совещание. Оперативный контроль за санитарным состоянием МДОУ. Работа с меню. Регистрация справок и разнос по картам. Взаимодействие с заведующей.	
Вторник	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Проведение бракеража пищи (перед раздачей), снятие пробы. Работа с меню.	
	Работа с мед. документацией.	Направление детей на проф. прививки в ЛПУ. Антропометрия детей.
Среда	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Проведение бракеража пищи. Работа с меню. Обход групп с сан. тройкой. Осуществление медико-педагогического контроля. Совещание в поликлинике (1 раз в месяц).	
Четверг	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Проведение бракеража пищи (перед раздачей), снятие пробы. Работа с меню. Консультации для воспитателей.	
	Обследование детей на гельминтов. Направление инвазированных детей на лечение в поликлинику. Осуществление контроля за питанием по графику. Консультирование родителей.	Осуществление контроля за физкультурно-оздоровительной работой по графику. Занятия с персоналом по программе санитарного минимума. (весна, осень)
Пятница	Обход групп. Работа с меню. Контроль за проведением оздоровительных процедур. Санитарно-просветительная работа с родителями. Выпуск сан бюллетеня. Оформление выставки.	Подсчёт калорийности. Анализ питания за месяц. Работа с отчётной документацией

4. Реализация годовых задач методической работы ДОУ

Социально-экономические проблемы и ухудшение экологической ситуации в России порождают условия, при которых значительно снижается уровень физического и нервнопсихического здоровья детей, отмечается тенденция к увеличению численности детей с ограниченными возможностями здоровья, а, следовательно, и семей, в которых живут эти дети. Детский сад на протяжении многих лет работает с такими детьми и их семьями. Поэтому, работа в социализации и адаптации детей данной категории продолжается постоянно. Родители (законные представители), воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных психофизических особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно. Нередко родителям недостает физических и моральных сил для оказания эффективной систематической помощи своему ребенку. Отмечается самоустранение многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития «особого» ребенка. Родители, воспитывающие детей с нарушениями развития, нуждаются в помощи со стороны специалистов, государства и общества. В связи с этим особенно актуальной становится проблема социальной адаптации не только детей с нарушениями развития, но и семьи, в которой они воспитываются. В связи с чем, одной задачей методической работы в 2024-2025 уч. году для коллектива педагогов является **Развитие творческого потенциала ребенка ОВЗ через взаимодействие с его родителями.**

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Актуальность проблемы ранней профориентации является неотъемлемой составляющей в процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста, так как именно от неё зависит

состояние общества, поскольку вхождение дошкольника в социальный мир невозможно без освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомления с профессиями. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста — это первичный этап подготовки дошкольника к выбору будущей профессии, заключающийся в знакомстве ребенка с различными видами труда для самостоятельного выбора профессии в будущем. Поскольку детский сад является первоначальным звеном единой и непрерывной системы образования в РФ, то именно в стенах дошкольного учреждения должно начинаться формирование базовых знаний о многообразии и широком выборе видов деятельности. Ранняя профориентация дошкольников — фундамент для формирования его профессиональных предпочтений. Труд должен войти в жизнь ребенка радостно и помочь в успешном всестороннем развитии. Поэтому, следующей задачей коллектива на 2024 - 2025 уч. год стало **Формирование представлений о профессиях у детей посредством различных форм деятельности.**

4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Задача	Мероприятия	Результат
1.	Развивать творческий потенциал ребенка ОВЗ через взаимодействие с его родителями	Педагогический совет «Педагогические условия развития творческого потенциала детей ОВЗ»	Методические материалы, пособия и разработки, обмен опытом
		Семинар-практикум «Педагогические условия развития творческого потенциала детей ОВЗ» «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ в разных видах деятельности»	Методические материалы, пособия и разработки
		Консультации: - «Творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья как форма инклюзивного образования»; -«О преодолении психологических барьеров во взаимодействии педагогов с родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья»; - «Ребенок с ОВЗ и его семья в образовательном пространстве» - «Продуктивные формы взаимодействия с семьями дошкольников»	Методические материалы, пособия и разработки
		Школа педагогического опыта «Продуктивные формы взаимодействия с семьями дошкольников»	Методические материалы и разработки
		Серия Мастер-классов: -Работа педагога с родителями ребенка с тяжёлыми нарушениями речи. - Работа педагога с родителями обучающихся с задержкой психического развития -Работа педагога с родителями воспитанника с умственной отсталостью. -Работа педагога с родителями ребенка с нарушениями слуха.	Обновление ППРОС
		Разработка алгоритма взаимодействия педагога и родителя с целью развития творческого потенциала ребенка.	Алгоритм-модель

		Анкетирование «Семейное хобби» и «Семейные традиции»	Анкеты
		Фестиваль достижений. Обмен опытом по работе с родителями и развитию творческих способностей у воспитанников с ОВЗ	Выставка, методические разработки, конспекты
2.	Формировать представление о профессиях у детей посредством различных форм деятельности	Педагогический совет Организация образовательного процесса по ранней профориентации	Методические материалы, пособия и разработки
		Семинар-практикум Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Методические материалы, пособия и разработки
		Игра – викторина для педагогов «Играем – профессию выбираем»	Методические материалы.
		Мастер – класс для педагогов «Кем быть?»	Методические материалы.
		Консультации «Формы работы по ранней профориентации в ДОУ» «Педагогические технологии в работе с дошкольниками по ранней профессиональной ориентации», «Оснащение профориентационной предметно-развивающей среды»	Методические материалы, пособия и разработки
		Педагогическая мастерская «Экскурсия как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»	Методические разработки
		Тематический контроль: «Состояние профориентационной работы с воспитанниками» в группах дошкольного возраста.	Аналитическая справка
		Конкурс дидактических игр и пособий по профориентации в ДОУ	Положение, вручение грамот
3	Творческие группы	по годовой задаче	Разработка алгоритма взаимодействия педагога и родителя с целью развития творческого потенциала ребенка ОВЗ.
		по приоритетному направлению работы	«Юные патриоты»
		по инновационным площадкам	«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» «Техномир»
		по благоустройству территории ДОУ	Оформление цветников, рабаток

4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2024- 2025 учебном году

мес.	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педсовет № 1 «Организация работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный период. Годовой план и локальные акты.» ▪ Утверждение ООПДО ДОУ и АОП ДО ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ, рабочих программ воспитателей. ▪ ППк (заседание № 1) «Утверждение плана работы на учебный год» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Консультация «Организация работы творческих групп в 2024-2025 учебном году» ▪ Анкетирование -«Запрос семьи на платные дополнительные услуги» -«Семейное хобби» ▪ ШМП и наставничества (заседание № 1) «Утверждение плана работы на учебный год» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка проекта «Вместе дружная семья». ▪ Родительские собрания в группах «Создание условий в семье для развития творческих способностей детей». 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка педагогического портфеля «Анализ и редактирование персонифицированных программ» ▪ Консультация «Результаты входного мониторинга» составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) воспитанников»
октябрь	<p>Консультации: «Творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья как форма инклюзивного образования»;</p> <p>«Организация работы платным по платным дополнительным услугам в 2024 году»</p>	<p>Семинар-практикум «Педагогические условия развития творческого потенциала детей ОВЗ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ШМП и наставничества (заседание № 2) «Организация РППС по приоритетному направлению «Юные патриоты» 	<p>Анкетирование «Удовлетворенность родителей услугами дошкольного учреждения»</p> <p>Консультация: «О преодолении психологических барьеров во взаимодействии педагогов с родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья»;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ППк (заседание № 2) 1.Выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью оказания адресной помощи воспитанникам и их родителям» 2.Разработка ИОМ, мероприятий по ИПРА

ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Творческая группа по приоритетному направлению «Юные патриоты» ▪ Педагогический совет № 2 «Педагогические условия развития творческого потенциала детей ОВЗ» 	<p>Экологическая акция «Скворечник»</p> <p>Семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ в разных видах деятельности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Творческая группа Разработка алгоритма взаимодействия педагога и родителя с целью развития творческого потенциала ребенка. ▪ Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурс на лучшее новогоднее оформление ДОУ «Новогоднее конфетти» ▪ Мастер-класс -Работа педагога с родителями ребенка с тяжёлыми нарушениями речи. - Работа педагога с родителями обучающихся с задержкой психического развития
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Круглый стол «Утверждение сценариев рождественских и новогодних праздников» ▪ ШМП и наставничества (заседание № 3) «Подготовка и проведение родительского собрания. Методические рекомендации по проведению утренников, развлечений» Разработка модели взаимодействия с родителями воспитанников по развитию творческих возможностей воспитанников 	<p>Мастер-класс -Работа педагога с родителями воспитанника с умственной отсталостью.</p> <p>-Работа педагога с родителями ребенка с нарушениями слуха.</p> ▪ Смотр-конкурс зимних участков по созданию безопасных и благоприятных условий для прогулок в зимний период.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ППк (заседание № 3) 1.Итоги работы за первое полугодие. ▪ Конкурс-выставка пособий по патриотическому воспитанию детей «Юные патриоты» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование «Семейные традиции» ▪ Смотр-конкурс новогоднее оформление групп ▪ Семинар - практикум «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста»
январь	Новогодние каникулы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ППк (заседание № 4) «Комплектование. Направлении детей на ПМПК» ▪ Педагогический совет № 3 «Организация образовательного процесса по ранней профориентации» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ШМП и наставничества (заседание № 4) «Составление конспекта и проведение занятия. Самоанализ занятия» ▪ Выставка «Родная страна» ▪ Смотр «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа творческой группы по внедрению программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» ▪ Консультация «Организация социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

			дошкольников»	
февраль	<p>Игра – викторина для педагогов «Играем – профессию выбираем»</p> <p>▪ ШМП и наставничества (заседание № 5) «Методический калейдоскоп» (обзор вебинаров по организации детской деятельности)</p>	<p>▪ Школа педагогического опыта «Продуктивные формы взаимодействия с семьями дошкольников»</p> <p>▪ Отчеты творческих групп по годовой задаче и приоритетному направлению за первое полугодие</p>	<p>▪ Шк (заседание № 5) «Оценка эффективности и анализ промежуточных результатов ОД и коррекционной работы»</p> <p>Консультации «Формы работы по ранней профориентации в ДОУ»</p>	<p>▪ Работа творческой группы по озеленению ДОУ (создание проекта благоустройства)</p> <p>▪ Фестиваль достижений. Обмен опытом по работе с родителями и развитию творческих способностей у воспитанников с ОВЗ</p>
март	<p>▪ Тематический контроль: «Состояние профориентационной работы с воспитанниками в группах дошкольного возраста»</p>	<p>Мастер – класс для педагогов «Кем быть?»</p> <p>Консультация «Оснащение профориентационной предметно-развивающей среды»</p>	<p>▪ Проведение самообследования деятельности ДОУ в 2024</p> <p>▪ Анкетирование «Удовлетворенность родителей услугами дошкольного учреждения»</p>	<p>▪ Практикум для педагогов «Организация мини-музея как элемент патриотического воспитания».</p>
апрель	<p>▪ Шк (заседание № 6) «Анализ работы за год. Формулирование проблем работы следующего учебного года»</p>	<p>▪ ШМП и наставничества (заседание № 7) «Организация работы по проведению мониторинга»</p> <p>▪ Педагогическая мастерская «Экскурсия как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Консультации «Педагогические технологии в работе с дошкольниками по ранней профессиональной ориентации»</p>	<p>▪ Педагогический форум «Отчеты творческих групп за год»</p>
май	<p>▪ ШМП и наставничества (заседание № 8) «Подготовка к проведению Дня открытых дверей. Подготовка РППС и документации к летне-оздоровительному периоду»</p>	<p>▪ День открытых дверей «В мире профессий»</p> <p>▪ Анкетирование «Удовлетворенность родителей услугами дошкольного учреждения»</p> <p>▪ Дискуссия «Организация выпускных праздников»</p>	<p>▪ «Школа педагогического опыта» (проведение самоанализа работы за год по самообразованию педагогов)</p> <p>▪ Педагогическая гостиная «Результаты</p>	<p>▪ Педсовет (итоговый) Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Годовые задачи на 2025-2026 уч. год. Утверждение плана ЛОП.</p>

			педагогического мониторинга»	
--	--	--	---------------------------------	--