

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 320 г. Челябинска»  
454078, г. Челябинск, ул. Гагарина, 50-Б, тел/факс 256-14-91, Email: [mdou320@mail.ru](mailto:mdou320@mail.ru)

---

Принят  
на Совете Учреждения  
протокол № 2 от 28.02.2024г.

Утверждено  
заведующий МБДОУ  
«ДС № 320 г. Челябинска»  
 М.В. Ильяшенко  
приказ № 01-10/41 от 01.03.2024



**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 320 г. Челябинска»  
за 2023 год**

2024 год

## Содержание

I. Аналитическая часть		3
1.	Общая характеристика учреждения.	3
2.	Оценка образовательной деятельности.	4
3.	Оценка системы управления организации.	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	8
5.	Оценка организации учебного процесса.	10
6.	Оценка востребованности выпускников.	12
7.	Оценка качества кадрового состава.	12
8.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	16
9.	Оценка материально-технической базы.	17
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
II.	Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	21

## 1. Общая характеристика Учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 320 города Челябинска» (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад № 320 г. Челябинска».

Юридический адрес: 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гагарина, д.50-Б

Фактический адрес: 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гагарина, д.50-Б

тел. 8(351) 256-14-91, 8(351) 256-03-45

E-mail: [mdou320@mail.ru](mailto:mdou320@mail.ru).

Адрес сайта: <https://mdou320.ru/>

Учредитель МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска» – Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, от 29.06.2016 г., регистрационный № 12883, срок действия – бессрочно.

Учреждение функционирует: с 1968 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположено внутри жилого микрорайона. Проектная мощность учреждения 245 мест. Общая площадь здания – 2307,8 м<sup>2</sup>., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1445,7,8 м<sup>2</sup>

Вблизи Учреждения расположены библиотека имени Д. Мамина-Сибиряка, МАОУ «СОШ № 130», МБДОУ «Д/С № 267 г. Челябинска», МБДОУ «Д/С № 268 г. Челябинска».

Учреждение самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет и статистическую отчетность в порядке, определенном законодательством.

Режим работы: 5 дней в неделю, с 2 выходными (суббота, воскресенье), длительность пребывания детей в группе 12 часов с 06 ч.30 мин. до 18 ч.30 мин.

В Учреждении воспитываются дети от 1,6 до 7 лет. Группы формируются по разновозрастному принципу. Всего функционирует 12 групп, из них 5 общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах коррекционной направленности специалистами Учреждения осуществляется квалифицированная коррекция недостатков и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад посещает 232 воспитанника:

№	Наименование групп	Количество детей
1	Первая младшая ( 1,6-3 года)	23
2	Первая младшая ( 2 – 3 года)	23
3	Вторая младшая ( 3-4 года)	30
4	Средняя группа ( 4-5 лет)	25
5	Старшая группа (5-6 лет)	26
6	Компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха (разновозрастная) ( 3 – 7 лет)	12
7	Компенсирующей направленности для детей с ЗПР (разновозрастная) ( 3 – 7 лет)	14
8	Компенсирующей направленности для детей с ТНР ( 5 лет)	14
9	Компенсирующей направленности для детей с ТНР ( 6 лет)	15
10	Компенсирующей направленности для детей с ТНР ( 5 лет)	14
11	Компенсирующей направленности для детей с ТНР ( 6 лет)	14
12	Комбинированной направленности для детей с нарушениями слуха (разновозрастная) ( 5 – 7 лет)	22
<b>ИТОГО</b>		<b>232</b>

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности :

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

## **2.Оценка образовательной деятельности.**

Содержание образовательного процесса в дошкольном Учреждении определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС №320г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модуль «Юные патриоты»);

➤ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «ДС №320г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модуль «Юные патриоты»);

➤ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями слуха МБДОУ «ДС №320г. Челябинска» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модуль «Юные патриоты»);

➤ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска», разработанной, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модуль «Юные патриоты»);

Основные формы работы в Учреждении:

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Основные формы: игра, занятие,	Решение образовательных	Деятельность ребенка в	Решение образовательных

наблюдение, экспериментирование, решение проблемных ситуаций и др.	задач в ходе режимных моментов	разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде	задач в семье
--	--------------------------------	---	---------------

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют технологии проектной и исследовательской деятельности, развивающего обучения, игровые и информационно-коммуникативные.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре. Одно из основных направлений работы Учреждения - сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей;
- выделение достаточного времени для сна, прогулки, соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

### **3. Оценка системы управления Учреждения.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган - заведующий Учреждения. Коллегиальными органами являются:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

#### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития Учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Формами общественного самоуправления являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Совет Учреждения в 2023 работал в новом составе, председатель Шукюрова Гунай Вилятовна. На заседаниях рассматривались вопросы: перспективы развития в 2023 г., отчет о результатах деятельности за 2023 год, осуществление охраны Учреждения и т.д.

Общие собрания работников проводились по различным темам: выполнение Соглашения по охране труда за 2023, итоги работы Учреждения за 2023 г., принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к летнему, к осенне-зимнему периоду, к приемке.

Особое место отводилось методической службе Учреждения, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

В 2023 году методическая служба решала задачи:

- разработки и внедрение программ: ООП и АОП для детей с нарушениями слуха, с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска», разработанных в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования в образовательный процесс как условие, способствующее созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и формирования основ базовой культуры личности;

- организация работы в ДООУ по ранней профориентации дошкольников.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физическому воспитанию, музыкальными руководителями в начале и в конце учебного года для оптимизации образовательной работы с детьми и решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории каждого ребенка.

Динамика становления показателей образовательной деятельности усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования за 2023год.

Образовательные области	Владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями %	Не полностью владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями (нуждаются в построении траектории индивидуальной работы) %
Физическое развитие	93,0	7,0
Познавательное развитие	95,0	5,0
Речевое развитие	89,0	11,0
Художественно-эстетическое развитие	90,0	10,0
Социально-коммуникативное развитие	96,0	4,0

Общий уровень освоения программы – 92,6%.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, отмечена положительная динамика по сравнению с предыдущим годом + 1,6 %. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы дошкольного образования детьми по всем разделам.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского

развития на следующий год.

Вывод: Обратить особое внимание на речевое развитие, создавать условия для повышения качества художественно-эстетического развития детей.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2023 год. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2023 году воспитанники и педагоги Учреждения активно принимали участие в районных и городских мероприятиях.

### Информация об участии Учреждения в конкурсах

№ п/п	Название конкурсов	Результат
1.	Районные отборочные соревнования по легкой атлетике среди дошкольников Ленинского района г. Челябинска	Грамота
2.	Районные соревнования по шашкам среди воспитанников дошкольных учреждений.	Грамота
3.	Отборочный этап городских соревнования «Веселые старты» среди дошкольников Ленинского района.	3 место
4.	Лыжные гонки среди старших дошкольников Ленинского района в личном первенстве	3 место
5.	Районные интеллектуальные состязания «Почемучки»	Грамота
6.	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	3 место
7.	Фестиваля-конкурса детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель».	Лауреаты
8.	Отборочный этап Ленинского района конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников	Грамота
9.	Педагог года в дошкольном образовании 2023	Сертификат
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – защитники природы»	Лауреаты
11.	Фестиваль творчества детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»	Диплом
12.	Районный XVII Фестиваль самодеятельного художественного творчества работников ОО Ленинского района г. Челябинска «Талантливый учитель – творческий ученик» имени В.П. Первакова	Лауреаты 1 степени
13.	Городская акция «Мир добра и толерантности»	Сертификат
14.	Всероссийская акция «Открытие герою»	Сертификат
15.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть»	Грамота

Вывод: Таким образом, в Учреждении созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Анализ работы педагогического коллектива Учреждения по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В Учреждении проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности. Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## **5. Оценка организации учебного процесса.**

В организации образовательного процесса Учреждения отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в Учреждении программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Организация жизни детей в Учреждении, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирался на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ»;  
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 « Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) вредности для человека факторов среды обитания»;

– Письмо Министерства образования Российской Федерации от 05.09.2001 №135 «Об организации в дошкольных образовательных учреждениях групп для слабослышащих детей со сложными комплексными нарушениями в развитии»;

- Нормативно-правовые акты Комитета по делам образования города Челябинска;

– Устав Учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническими нормам и требованиям: для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 ( далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 ( далее – ФОП) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 ( далее – ФАОП).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. При проведении тематического контроля было отмечено:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Вывод: Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП, ФАОП и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги Учреждения используют лично – ориентированный подход. Характерными особенностями является использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## **6. Оценка востребованности выпускников.**

В 2023 году в школу выпущено 64 воспитанника. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования и образовательные учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и успешно обучаются образовательных учреждениях города Челябинска: МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинск», Филиал МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинск», Филиал МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», Филиал МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска », МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска» МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска» МБОУ «С(К)ОШИ № 10 г. Челябинска»

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023 году образовательный процесс в Учреждении осуществляли 27 педагогов. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается прирост педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по

собственной инициативе. Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

### Кадровое обеспечение Учреждения

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего	1	0
3.	Старший воспитатель	0	1
5.	Воспитатель	20	1
6.	Педагог - психолог	0	1
7.	Инструктор физкультуры	1	0
8.	Музыкальный руководитель	1	1
9.	Учитель-логопед	3	0
10.	Учитель-дефектолог	2	0

### Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	14	51,9
Незаконченное высшее образование	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	12	48,1

### Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	15	57,7
Первая квалификационная категория	8	30,8
Соответствие занимаемой должности		
Без квалификационной категории	3	11,5

### Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
----------------------------------	----------------------	---

1 - 3 года	1	3,8
3 - 5 лет	2	7,7
5 -10 лет	2	7,7
15 - 20 лет	4	15,4
20 и более лет	17	65,4

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», ГБОУ ДПО ЧИПКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

#### Повышение квалификации педагогических кадров в 2023 году

ГБУ ДПО РЦОКИО «Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования»	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	ГБУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования
1/3,8 %	4/15,4%	2/7,7%

#### Педагоги Учреждения в 2023 году приняли участие :

Городской семинар-практикум «Использование нейропсихологических упражнений с детьми дошкольного возраста по обучению грамоте и нарушениями слуха»	3/10,0%
Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	6/20,0%
Семинар-практикум «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ» МБДОУ № 64СП	1/3,3%
Форум «Современный ребенок-современный педагог- современный родитель-современный гражданин»	30/100%
Городской семинар-практикум «Особенности воспитания детей раннего возраста»	1/3,3%
Педагогический марафон «Технологические аспекты деятельности воспитателей по отражению в развивающей предметно-	3/10,0%

пространственной среде групп ДОО приоритетного направления»	
Городской семинар-практикум «Инновационные приемы в работе с детьми с ОВЗ»	1/3,3%
Форум «Дополнительное образование технической направленности для детей дошкольного возраста с ОВЗ»	2/6,6%
Профессиональный визит МБДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» «Формирование у дошкольников основ критического мышления средствами ОТСМ-ТРИЗ- РТВ»	2/6,6%
Профессиональный визит МБДОУ «ДС № 100 г. Челябинска» «Двигательно-игровая образовательная среда, сконструированная с учетом нейропсихологических особенностей ребенка»	1/3,3%

В 2023 году 1 педагога (3,8%) аттестовались на высшую квалификационную категорию, 3 педагога (11,5%) на первую квалификационную категорию.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа «Школа молодого педагога», систематически корректируются персонифицированные программы, своевременно обновляются портфолио педагогов, что является формой оценки их профессионализма и результативности работы.

В Учреждении разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги Учреждения являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей - 2 педагога, РМО воспитателей – 2 педагога, РМО инструкторов по физической культуре -1 педагог, РМО учителей – логопедов – 3 педагога, РМО учителей-дефектологов – 2 педагога.

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Для реализации этих задач в детском саду используются разнообразные формы и методы: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп.

Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям показал, что педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги обладают высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектировочной деятельности, современными педагогическими технологиями, умеют организовать рефлексивную деятельность, постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами/воспитателями ДОО, а также другими образовательными учреждениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Вместе с тем на сегодня существует проблема некомплектованности кадрами, имеется 2 вакансии воспитателей, 1 вакансия педагога-психолога, 1 вакансия музыкального руководителя, 1 вакансия старшего воспитателя.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: групповые помещения, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

По всем реализуемым программам в Учреждении имеется методическое обеспечение литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами, методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которое находится в методическом кабинете. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Добрая дорога детства», имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Отдельного помещения библиотеки нет, все материалы хранятся в методическом кабинете.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- организовывать взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- осуществлять хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, различных мессенджеров.

Официальный сайт Учреждения имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется у административных и педагогических работников.

В 2023 году в соответствии с требованиями законодательства созданы и ведутся официальные аккаунты «ВКонтакте» и «Одноклассниках».

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## **9. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническая база Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учреждение имеет один двухэтажный корпус. Техническое состояние здания не требует капитального ремонта.

Общая площадь территории Учреждения составляет 10 015,2 м<sup>2</sup>, на ней имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются.

Учреждение находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Территория включает 12 прогулочных участков для детей, спортивную площадку. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами, отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении имеется система видеонаблюдения (видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена чугунным забором. Охрана объекта осуществляется сторожами и представителями вневедомственной охраны.

Структурными компонентами Учреждения являются:

- групповые помещения - 12
- музыкальный зал/физкультурный зал - 1
- медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
- кабинеты - 7: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по административно - хозяйственной работе, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, методический, бухгалтерия
- постирочная
- пищеблок

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.

Кабинет педагога-психолога	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики, световой песочный стол.
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Кабинет учителя-дефектолога	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры, мультимедийное оборудование, в группах для детей с нарушениями слуха – световые песочные столы.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по охране труда, по правилам дорожного движения, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, пуфики, посезонное оформление.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья, огород.
Спортивная площадка, участки	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр, игровое. Функциональное оборудование

Предметно-развивающая среда отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы Учреждения, соответствует требованиям ФГОС ДО, учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения, создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, является безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной. Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение 2023 года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- обновлен методический и раздаточный материал в группах;
- разбиты цветники на каждом прогулочном участке, территории и за оградой Учреждения;
- проведены капитальные ремонты системы отопления, заменены лампы освещения в приемных и спальнях помещений здания, установлены домофоны, проведены косметический ремонт групп и холлов;
- установлены веранды на трех прогулочных участках.

В 2023 году Учреждение закупило мебели (детские стульчики) на 50,0 тыс. руб., технологического оборудования на 44,00 тыс. руб., учебного оборудования на 510,00 руб.

Питание воспитанников детского сада осуществляется на основании договоров, заключаемых с поставщиками продуктов напрямую и по аукционам при ежедневном контроле администрации Учреждения, инструктора по гигиеническому воспитанию.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, которые оснащены всем необходимым оборудованием, что подтверждается лицензией ЛО – 74-01-003259 от 11.09.2015 г.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Вывод. Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, рационально используются все помещения. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего Учреждения по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что родителей удовлетворяет качество образования в детском саду: 94,3% полностью удовлетворяет реализация основной образовательной программы дошкольного образования, оказание услуг по присмотру и уходу полностью удовлетворяет 98,0% родителей.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

## **11. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения**

Анализ работы МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска» за 2023 год показал, что в Учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП Учреждения, годовым планом работы Учреждения. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2022 году: дальнейшее обогащение образовательной среды, развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы у детей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человека/ 97,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	91 человек /39,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	91 человек /39,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	91 человек /39,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/51,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/51,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/48,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/48,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/88,5%

1.8.1	Высшая	15 человек /57,7%
1.8.2	Первая	8 человек /30,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/11,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/53,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек /34,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человек/232 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	662,1/2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да