

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 320 г. Челябинска»
454078, г. Челябинск, ул. Гагарина, 50-Б, тел/факс 256-14-91, E-mail: mdou320@mail.ru

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска»

М.В. Ильяшенко

Приказ № 01-10/107 «31» августа 2023г.

Учебный план

на 2023–2024 учебный год

Челябинск, 2023г.

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «ДС №320 г. Челябинска»

Учебный план разработан для МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска» (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса ДОО на 2022-2023 учебный год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в ред. приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (пр. Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. N 1028)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» ;
- Областной образовательной программой воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» Бабуновой Е., Багаутдиновой С., Галкиной Л. Челябинск АБРИС 2014;
- Парциальной программой «Росток» Шестаковой А.В.: учебное пособие по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста А.В. Шестакова.–Челябинск, 1996;
- Программой здоровьесберегающего направления Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Программой для специальных дошкольных учреждений: Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста [текст] / Л. А. Головниц, Л. П. Носковой, Н. Д. Шматко. – М.: Просвещение, 1991. – 156 с.;

- Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. – СПб.: Детство – Пресс, 2014;
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

В учебном плане МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска» представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социально-игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А. Виноградовой)	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально- коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обучаемости детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.). В обязательную часть плана включены 5 образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное и художественно-эстетическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие модуль «Наш дом – Южный Урал» по принципу дополнения Программы новым образовательным содержанием. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема «Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 г. Челябинска».

2023-2024 учебный год в ДОО начинается 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024г. и составляет 36 учебных недель, первое полугодие – 17 недель, второе полугодие – 19 недель.

В середине учебного года (первая неделя января) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В начале и конце учебного года (две недели сентября и последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика), во время которого также проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).

Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности в группах дошкольного возраста, направленная на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 32 учебных недели, а физическое и художественно-эстетическое – 36 учебных недель.

Так как в августе 2023 г. заканчивается комплектование групп для детей раннего возраста, то в первые две недели сентября предусмотрен адаптационный период, во время которого непрерывная образовательная деятельность с детьми не проводится. Следовательно, продолжительность учебного года в первой младшей группе по организации непрерывной образовательной деятельности, направленная на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 32 учебных недели, а физическое и художественно-эстетическое – 34 учебных недели.

С 01 июня 2024 года по 31 августа 2024 года – летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

На 1 сентября 2023 г. в ДОО сформировано 5 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями, 6 групп компенсирующей направленности и 1 группы комбинированной направленности:

Группа	Количество	Номер
Первая младшая	2	№ 3,4 (2-3 года)

Вторая младшая	1	№ 5 (3-4 года)
Средняя	1	№ 7 (4-5 лет)
Разновозрастная	1	№ 12 (4-6 лет)
Компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха	1	№ 1(3-7лет)
Компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	№ 2(3-7лет),
Компенсирующей направленности для детей с ТНР	4	№ 8 (6-7лет), № 10 (5-6 лет), № 11 (6-7 лет) № 6 – (5-6 лет)
Комбинированной направленности для детей с нарушениями речи	1	№ 9(4-5лет)
ВСЕГО:	12 групп	

Возрастные образовательные нагрузки

	Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (4-й год жизни)	Средняя группа (5-й год жизни)	Старшая группа (6-й год жизни)	Подготовительная группа (7-й год жизни)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13)					
Продолжительность НОД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна	-	-	-	продолжительностью не более 25-30 минут	
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.					

Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (Количество НОД)	Продолжительность НОД (минут)	Примечание	
Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	10	10	В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку.	С детьми раннего возраста проводится по две НОД в день: одна в первую половину дня, вторая – во вторую, по подгруппам и фронтально (Музыка)
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	15	Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.	Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут

Средняя группа (от 4 до 5 лет)	11	20	НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать с НОД, направленную на физическое и художественно-эстетическое развитие детей	соответственно. Форма организации – фронтальная
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	20-25		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 45 мин. НОД во 2-ю половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации – фронтальная и подгрупповая.
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	15	30		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1,5 часа. НОД во 2-ю половину дня организуется 1 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации НОД фронтальная.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Чтение х/л	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план группы кратковременного пребывания (ГКП) соответствует учебному плану первой младшей группы общеразвивающей направленности, так как ГКП сформирована на базе данной возрастной группы, а функционируют она ежедневно не более 4 часов (с одноразовым питанием) в 1 половине дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Максимальная нагрузка (СанПиН) Образовательные области	1 младшая группа 2-3 года			2 младшая группа 3-4 года			Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет			Подготовительная к школе группа 6-7 лет		
	2-утром (по 8-10мин.) в неделю: 10 занятий 1 час 40 мин.			2-утром, (по 15мин.) в неделю: 10 занятий 2 часа 30 мин.			2-утром, (по 20мин.) в неделю: 10 занятий 3 часа 20 мин.			по 2-утром и вечером по 25 мин. (2 р/неделю в неделю) в неделю: 13 занятий 5 часов 25 мин.			3-утром (1,5 часа), в неделю: 14 занятий 7 час.		
1. Обязательная часть	в неделю	в месяц	в год 34 недели	в неделю	в месяц	в год 36 недели	в неделю	в месяц	в год 36 недели	в неделю	в месяц	в год 36 недели	в неделю	в месяц	в год 36 недели
Физическое развитие	<u>3</u>	<u>12</u>	<u>102</u>	<u>3</u>	<u>12</u>	<u>108</u>	<u>3</u>	<u>12</u>	<u>108</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>72</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>72</u>
в зале (группе)	2	8	68	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36
на свежем воздухе	1	4	34	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Х/э развитие	<u>4</u>	<u>16</u>	<u>136</u>	<u>4</u>	<u>16</u>	<u>144</u>	<u>4</u>	<u>16</u>	<u>144</u>	<u>4,5</u>	<u>18</u>	<u>162</u>	<u>5</u>	<u>20</u>	<u>180</u>
Рисование	1	4	34	1	4	36	1	4	36	1,5	6	54	2	8	72
Лепка	1	4	34	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	68	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	в неделю	в месяц	в год 32 недели	в неделю	в месяц	в год 32 недели	в неделю	в месяц	в год 32 недели	в неделю	в месяц	в год 32 недели	в неделю	в месяц	в год 32 недели
Познавательное развитие	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>32</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>32</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>32</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>64</u>	<u>2,5</u>	<u>10</u>	<u>80</u>
Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	16
ФЭМП	0,25	1	8	0,5	2	16	0,75	3	24	1	4	32	2	8	64
ФЦКМ	0,75	3	24	0,5	2	16	0,25	1	8	1	4	32	-	-	-
Речевое развитие	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>32</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>32</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>32</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>64</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>64</u>
Развитие речи	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	32	1	4	32
итого	9	36	302	9	36	316	9	36	316	10,5	42	362	11,5	46	396
2. Часть, формируемая участниками обр. отнош. (ЧФО)	в неделю	в месяц	в год 32 недели	в неделю	в месяц	в год 32 недели	в неделю	в месяц	в год 32 недели	в неделю	в месяц	в год 32/36 недели	в неделю	в месяц	в год 32/36 недели
Социально-коммуникативное развитие	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>32</u>	<u>0,5</u>	<u>2</u>	<u>16</u>	<u>0,5</u>	<u>2</u>	<u>16</u>	<u>0,5</u>	<u>2</u>	<u>16</u>	<u>0,5</u>	<u>2</u>	<u>16</u>
в зале (бассейн)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Региональный компонент «Наш дом – Южный Урал»				<u>0,5</u>	<u>2</u>	<u>16</u>	<u>0,5</u>	<u>2</u>	<u>16</u>	<u>0,5</u>	<u>2</u>	<u>16</u>	<u>0,5</u>	<u>2</u>	<u>16</u>
Познавательное развитие										<u>0,5</u>	<u>2</u>	<u>16</u>	<u>0,5</u>	<u>2</u>	<u>16</u>

Лего-конструирование										0,5	2	16	0,5	2	16
итого	1	4	32	1	4	32	1	4	32	2,5	10	84	2,5	10	84
	10	40	334	10	40	348	10	40	348	13	52	446	14	56	480
Кружковая работа:															
Лего										1	4	32	1	4	32
Шашки													1	4	32
Изонить													1	4	32

Расчет частей образовательной программы

Механизм подсчета объема обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, основан на учёте количества непрерывной образовательной деятельности:

100% – общее количество НОД

X% – объём НОД, предусмотренных на часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Например :Всего – 15 НОД в неделю в подготовительной группе, из них 6 НОД приходится на вариативную часть, таким образом, определяем объём вариативной части: 15 НОД – 100 % 6 НОД – X%

Расчет: $6 \times 100 : 15 = 40\%$ объём части программы, формируемой участниками образовательных отношений в подготовительной группе.

Расчет объемов частей Программы

Группы	Всего НОД в соответствии с учебным планом (количество)	Всего НОД по обязательной части учебного плана (количество)	Всего НОД по ЧФО учебного плана (количество)	Объём обязательной части (%) (не менее 60 %)	Объём части, формируемой участниками образовательных отношений (%) (не более 40%)
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	10	9	1	90	10
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	9	1	90	10
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	9	1	90	10
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	10,5	2,5	80	20
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	14	11,5	2,5	82	18