Инструменты бережливого производства, используемые в ДОУ

Принцип 5S. Эта система организации и рационализации рабочего места, разработанная в Японии. «Сортировка», подразумевающая четкое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних; - - -- «соблюдение порядка» – организация хранения необходимых вещей, которая позволяет быстро и просто их найти и использовать;

- «содержание в чистоте» – содержание рабочего места в чистоте и опрятности;
- «стандартизация» – поддержание порядка, необходимое условие для выполнения первых трех правил и «совершенствование» – воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций.

Это позволяет:

-быстро освободиться от скопившихся на рабочем месте и в ДОУ ненужных предметов/документов и предотвратить их скопление в дальнейшем;

-создать оптимальную среду для выполнения трудовых функций, поддержания порядка, чистоты, точности, пунктуальности, экономии времени и пространства для повышения производительности труда педагогического и управленческого работника. Кроме того, в ДОУ наблюдается рост качества образования, сокращение брака в учебно-методической и отчетной документации по причине ошибок работников, экономия средств на меры по оптимизации образовательного процесса.

Визуализация.

Это любое средство (знак, таблица, фото, схема, разметка) которое информирует нас о том, как должно быть, как должно выглядеть рабочее место, что располагается за дверями кабинета, в каком направлении следует двигаться и т.д. Визуализацию мы встречаем ежедневно: дорожные знаки, планы эвакуации, указатели. У нас – это указатели, знаки, обозначающие кабинеты специалистов.

Визуализация позволяет:

-помочь воспитанникам лучше освоить материал, т.к. основная доля восприятия осуществляется через зрение;

-предотвратить ошибки, которые дошкольник может допустить при работе с различными приборами, сборке оборудования и т.п.;
- всегда помнить о правилах техники безопасности и правилах поведения работы в группе.

Оконтуривание - (метод теней) действенный способ показать, где должны храниться предметы. Оконтурить – значит обвести предмет по контуру там, где он должен постоянно храниться. С его помощью дети кладут тетради под определенным наклоном, раскладывают на столе учебные принадлежности.

Цветовая маркировка - способ, который позволяет указать группу деталей, инструментов, предметов, которые нужны для выполнения определенного изделия или обозначить место расположения определенной группы предметов, изделий и т.п.

Метод дорожных знаков - указание стрелками, знаками, пиктограммами, фотографиями направлений движения в помещениях, мест расположения предметов, механизмов, пособий и т.п.

Основным методом работы является картирование процесса – схема (алгоритм, изображающая каждый этап движения материальных и информационных потоков с целью выявления возможностей совершенствования текущего процесса и его приближения к идеальному состоянию).

Задачи картирования - визуализация: посмотрел, вспомнил, повторил в действии. Для работы с детьми применяются различные алгоритмы, правила, подсказки, условные обозначения, маркёры. На красочной картинке, находящейся в зоне видимости ребенка, изображен порядок действия в той или иной ситуации.

В раздевалке на дверцах шкафчиков изнутри висят картинки с алгоритмами размещения вещей, инструкция последовательности одевания по сезонам располагается на самом видном месте, чтобы ребенок мог «подсмотреть» как правильно и быстро одеться. Предлагаем родителям расположить такие инструкции дома в шкафу или рядом.

Алгоритм «Мытье рук» располагается в туалетной комнате над раковинами. Мытье рук — обязательная гигиеническая процедура для взрослых и детей, поэтому перед педагогами и каждым родителем стоит задача научить ребят делать это самостоятельно. В туалетной комнате ребенок наглядно видит

«инструкцию» в картинках и понимает, что для мытья рук ему сначала нужно открыть кран, затем взять мыло, помыть руки, закрыть кран, вытереть руки полотенцем. Вы тоже можете расположить такую инструкцию дома над раковиной, такие единые требования приводят ребенка к пониманию необходимости выполнять эти процедуры быстро и постоянно. 6

Визуальные стандарты - показывают наилучший способ выполнения работы, действия. Пример стандарта - пошаговая инструкция для родителей «Как поставить на очередь ребенка в детский сад в системе Интернет», «Как определить ребенка в детский сад и первый класс?», «Как получить компенсацию за содержание ребенка в ДОО?», «Все что нужно знать первоклашке о школе».

Фабрика процессов - созданы «эко-грядки», на которых дети выращивают целебные травы (мята и микрозелень). Растения выращиваются в благоприятных условиях, ребята регулярно за ними следят. Таким образом, мы хотим показать детям, что такие растения можно выращивать и в домашних условиях (у себя на подоконнике).

Бережливые технологии являются дополнительным воспитательным средством. Обучающиеся, находящиеся в атмосфере **бережливой** среды и формирующиеся в ней как личность, приобщаются к культуре **бережливого** производства и усвоят **бережливый стиль мышления и образа жизни**.