

Карта оценки адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Система оценивания:

0-1 баллов:

0 баллов – отсутствие компонента,

1 балл – наличие компонента.

0-1-2 баллов:

0 баллов – компонент не выражен,

1 балл – компонент выражен слабо (недостаточно),

2 балла – компонент выражен полностью

Компонент АОП	Показатель	Оценка в баллах	Само аудит
Титульный лист АОП	Наименование образовательного учреждения	0-1	
	Гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа)	0-1	
	Гриф согласования с родителями (законными представителями воспитанника)	0-1	
	Название адаптированной образовательной программы без указания категории лиц с ОВЗ	0-1	
	Срок реализации	0-1	
	ФИО педагога(ов), разработавшего(их) и реализующего(их) программу (возможно указание стажа работы, категории)	0-1	
	Год составления программы	0-1	
ИТОГО по компоненту		0-7	
Пояснительная записка	Цель (цели) реализации АОП	0-1	
	Задачи реализации АОП	0-1	
	Принципы формирования АОП	0-1	
	Подходы к формированию АОП	0-1	
	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ конкретной нозологической группы	0-1	
	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ конкретной нозологической группы	0-1	
ИТОГО по компоненту		0-6	

Планируемые результаты освоения АОП	Целевые ориентиры в младенческом возрасте	0-1		
	Целевые ориентиры в раннем возрасте	0-1		
	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	0-1		
ИТОГО по компоненту		0-3		
Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:			
	– образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;	0-1-2		
	– образовательная область «Познавательное развитие»;	0-1-2		
	– образовательная область «Речевое развитие»;	0-1-2		
	– образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;	0-1-2		
	– образовательная область «Физическое развитие»;	0-1-2		
	– показана интеграция образовательных областей	0-1-2		
	ИТОГО по показателю		0-12	
	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей:			
	– описание вариативных форм реализации АОП;	0-1		
	– описание вариативных способов реализации АОП;	0-1		
	– описание вариативных методов реализации АОП;	0-1		
	– описание вариативных средств реализации АОП	0-1		
	ИТОГО по показателю		0-4	
	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей:			
	– указаны цели и задачи данной деятельности;	0-1		
	– указаны используемые специальные образовательные программы, методы, специальные методические пособия и дидактические материалы;	0-1		
	– описана специфика проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий;	0-1-2		
	– описан алгоритм квалифицированной коррекции нарушений развития детей;	0-1		
	– описаны иные специальные условия в ДОО для получения образования детьми с ОВЗ	0-1		
ИТОГО по показателю		0-6		

	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик:		
	– описание образовательной деятельности разных видов;	0-1	
	– описание образовательной деятельности разных культурных практик;	0-1	
	– учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в вышеуказанной образовательной деятельности	0-1-2	
	ИТОГО по показателю	0-4	
	Способы и направления поддержки детской инициативы:		
	– описание способов поддержки детской инициативы;	0-1	
	– описание направлений поддержки детской инициативы;	0-1	
	– учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при поддержке детской инициативы	0-1-2	
	ИТОГО по показателю	0-4	
	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:		
	– показана система работы ДОО с семьями воспитанников;	0-1	
	– показана специфика работы с семьями воспитанников;	0-1	
	– показана особенность работы с семьями воспитанников с ОВЗ	0-1	
	ИТОГО по показателю	0-3	
	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.		
	– показано разнообразие характеристик;	0 – 1	
	– описанные характеристики дополняют содержание АОП ДОО	0 – 1	
	ИТОГО по показателю	0-2	
	ИТОГО по компоненту	0-35	
Система условий реализации АООП	Описание материально-технического обеспечения АОП	0-1-2	
	Описание обеспеченности методическими материалами	0-1-2	
	Описание обеспеченности средствами обучения и воспитания	0-1-2	
	Распорядок и /или режим дня	0-1	
	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	0-1	
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	0-1	
	ИТОГО по компоненту	0-9	

Часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений	Разнообразие направлений	0-1-2	
	Наличие парциальных и иных программ, поддерживающих выбранные направления (указание ссылок на них)	0-1	
	Обоснованность выбора содержания образования (каждой из парциальных и иных программ)	0-1-2	
ИТОГО по компоненту		0-5	
Дополнительный раздел АОП (краткая презентация)	Указаны используемые примерные и авторские программы	0-1	
	Приведена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	0-1	
	Объем презентации составляет не более 12 слайдов	0-1	
	Презентация отражает индивидуальность и имиджевую составляющую ДОО	0-1-2	
ИТОГО по компоненту		0-5	
ВСЕГО баллов		0-70	
УРОВЕНЬ АОП ДО			

Уровни экспертной оценки АОП ДО

Интервал	Уровень АОП ДО	Экспертная оценка
70-67 балла	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям. Необходима доработка выявленных недостатков
66-60 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
60-53 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 53 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке