



Я-человек

ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ В КАРТИНКАХ

МИР ЧЕЛОВЕКА

# П РОФЕССИИ



ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА



П Р О Ф Е С С И И

# ПОГРАНИЧНИК

**1. Нашей Родины прекрасной  
Охраняет он границы.  
И на службе на опасной  
Пограничнику не спится.  
Верный пёс — ему подмога,  
Носом чует он врага,  
Не допустит до порога —  
Так уж выучка строга.  
Нарушать границ не стоит,  
Тут охрана, берегись!  
Есть решение простое —  
Ты с законом подружись.**

*(С.А.Васильева)*





# ПОГРАНИЧНИК

**2.** У пограничника также есть форменная одежда. Она нарисована на картинке. Подумай, для чего пограничнику нужна форма? *(Для того, чтобы люди могли понять, представитель какой профессии находится перед ними.)*

Назови другие профессии, представители которых носят форму для того, чтобы их можно было узнать. *(Милиционеры, врачи, военные и т.д.)*

Как ты думаешь, для чего еще людям различных профессий нужна форма? *(Специальная форма защищает людей, помогает соблюдать чистоту и стерильность.)*

Представителям каких профессий нужна форма, которая их защищает? *(Строителям, шахтерам нужны каски, пожарным, водолазам — специальные костюмы и т.д.)*

Представителям каких профессий нужна форма, которая помогает соблюдать чистоту и стерильность? *(Врачи, продавцы, парикмахеры обязаны носить чистую форменную одежду — халаты, фартуки, шапочки.)*

Представителям каких профессий нужна форма, которая украсит их внешний вид? *(Цирковым артистам, спортсменам нужны красивые костюмы для выступлений.)*





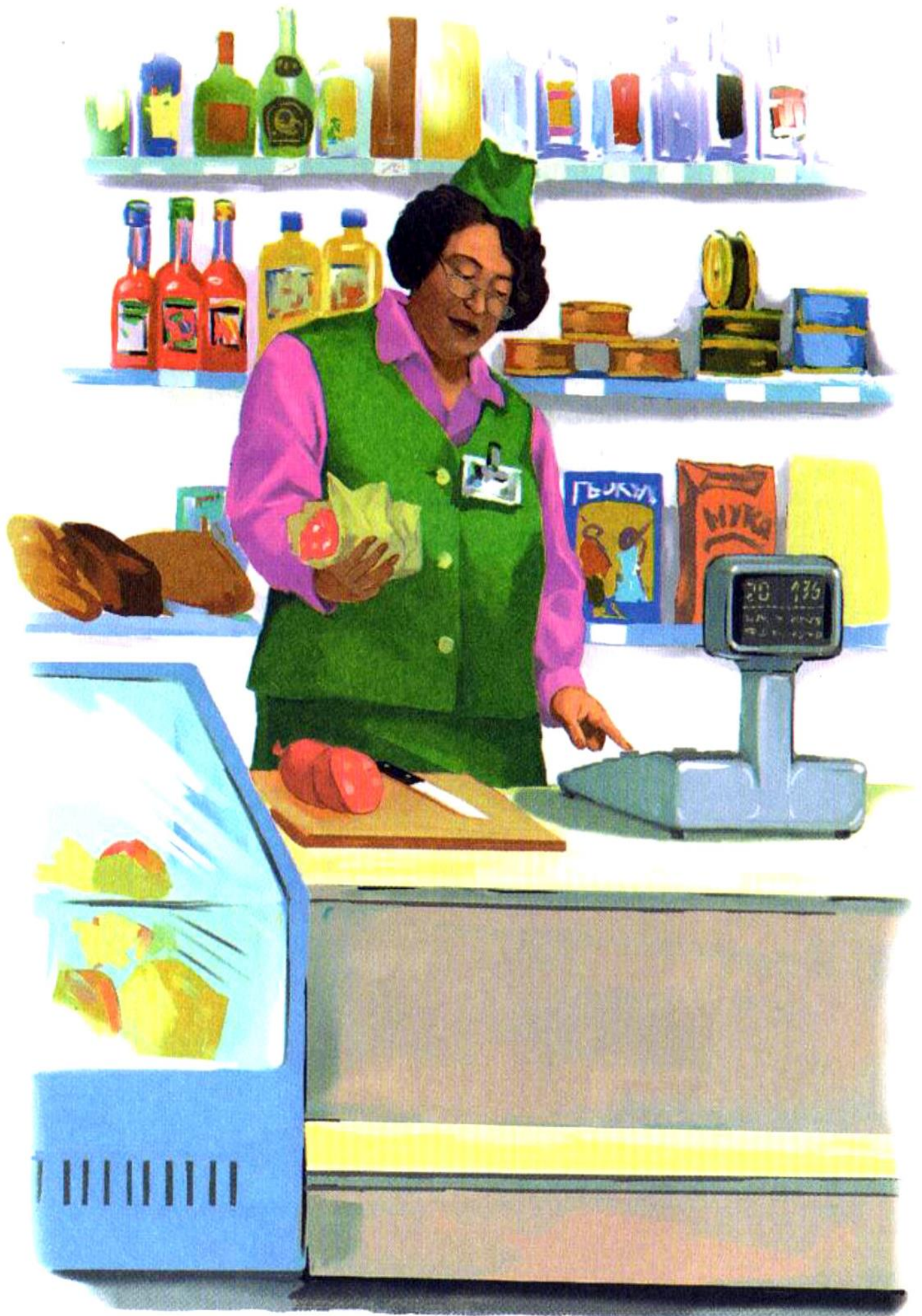
П Р О Ф Е С С И И

# ПРОДАВЕЦ

- 1. В магазине возле касс  
Продавец встречает нас:  
То пакетами шуршит,  
То бумагой шелестит.  
На весах живая стрелка,  
И она быстра, как белка, —  
Очень точные весы.  
Мы купили колбасы,  
Сыру твёрдого, конфет,  
Кошке рыбу на обед.**

*(В.И.Мирясова)*



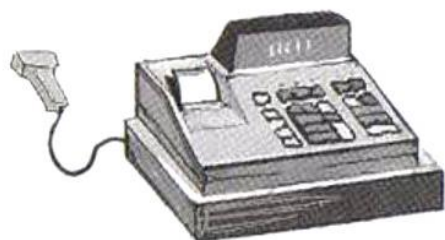


# ПРОФЕССИИ

## ПРОДАВЕЦ

**2.** Для людей многих профессий придумали специальную форменную одежду. Назови такие профессии. (*Продавец, повар, врач, военный, летчик, моряк, шахтер и т.д.*)

Какую форменную одежду носит продавец в продуктовом магазине? (*Продавец носит белые халат и шапочку.*) А какую форму носят другие перечисленные тобой профессии?







П Р О Ф Е С С И И

# ВОСПИТАТЕЛЬ

- 1. Все ушли ребята, смолкли голоса,  
Звёзды засияли в тёмных небесах.  
Мама на работе, мне привычно ждать,  
С Лидией Ивановной некогда скучать.  
Всё она умеет: красить, шить, лепить,  
Учит ребятешек вместе дружно жить,  
С ней мы мастерили кукол из травы,  
Из бумаги тигры есть у нас и львы.  
Каждое занятие у неё игра,  
Лидию Ивановну любит детвора.  
Посмотрю в глаза ей и скажу сейчас:  
«Самая хорошая профессия у Вас».**

*(В.И.Мирясова)*





# ПРОФЕССИИ

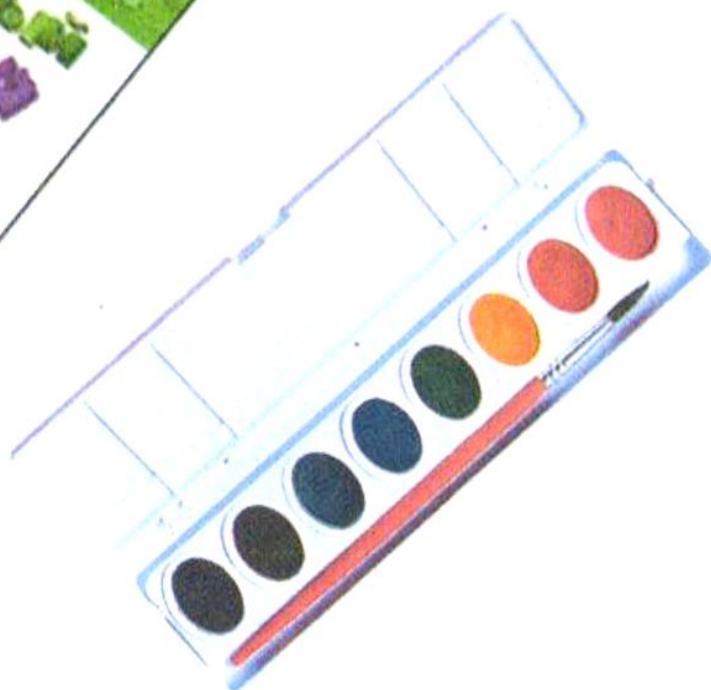
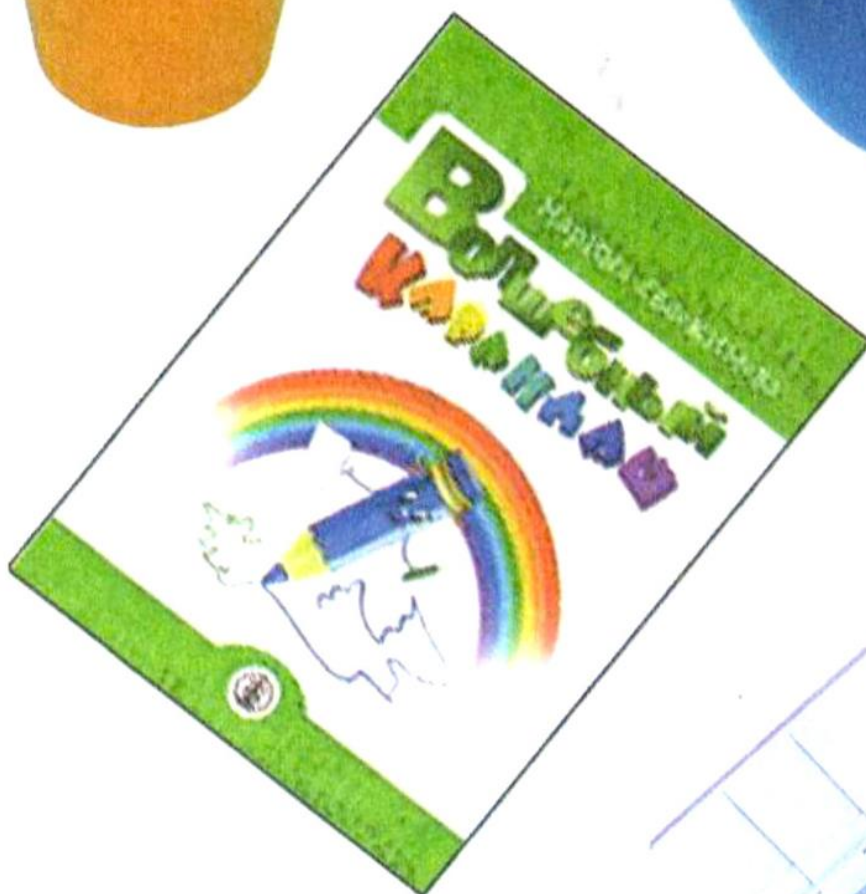
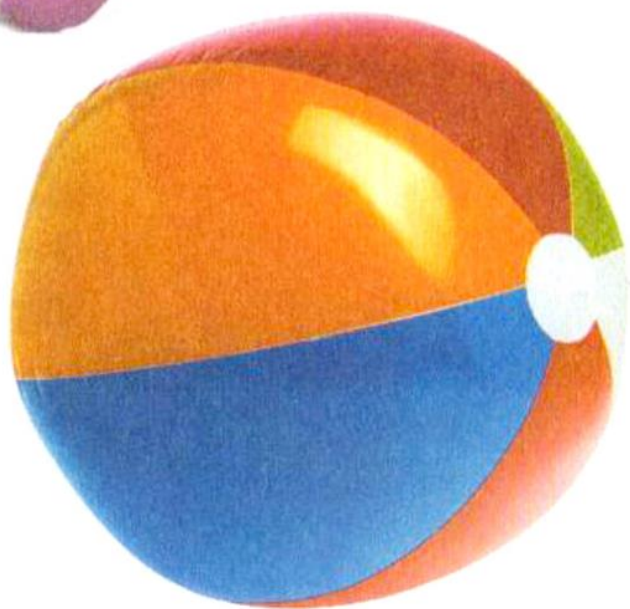
## ВОСПИТАТЕЛЬ

**2.** О какой профессии идет речь в этих строчках? (*О профессии воспитателя.*)

Воспитатель — это женская профессия. А кем работает твоя мама?  
Что она делает на работе?

А как зовут твою маму? (Не забывай, что нужно назвать свою маму по имени и отчеству, так, как к ней обращаются взрослые на работе.)





# РЕГУЛИРОВЩИК (ПОСТОВОЙ)

1. Раз сломался светофор,  
Мой трамвай попал в затор.  
Как проехать — он не знал,  
На дороге транспорт встал.  
Все машины загудели,  
Но проехать не сумели.  
Появился постовой,  
Поднял сразу жезл свой.  
Взмах налево, взмах направо:  
«Уступите, вы не правы!»

Грузовик сдаёт назад,  
Наш кондуктор очень рад —  
Есть свободная дорога.  
Подождав ещё немного,  
Двинулся вперёд трамвай,  
Постовой, не уставай!  
На морозе, под дождём,  
Мы тебя на помощь ждём!  
Регулируя движенье,  
Заслужил ты уваженье.

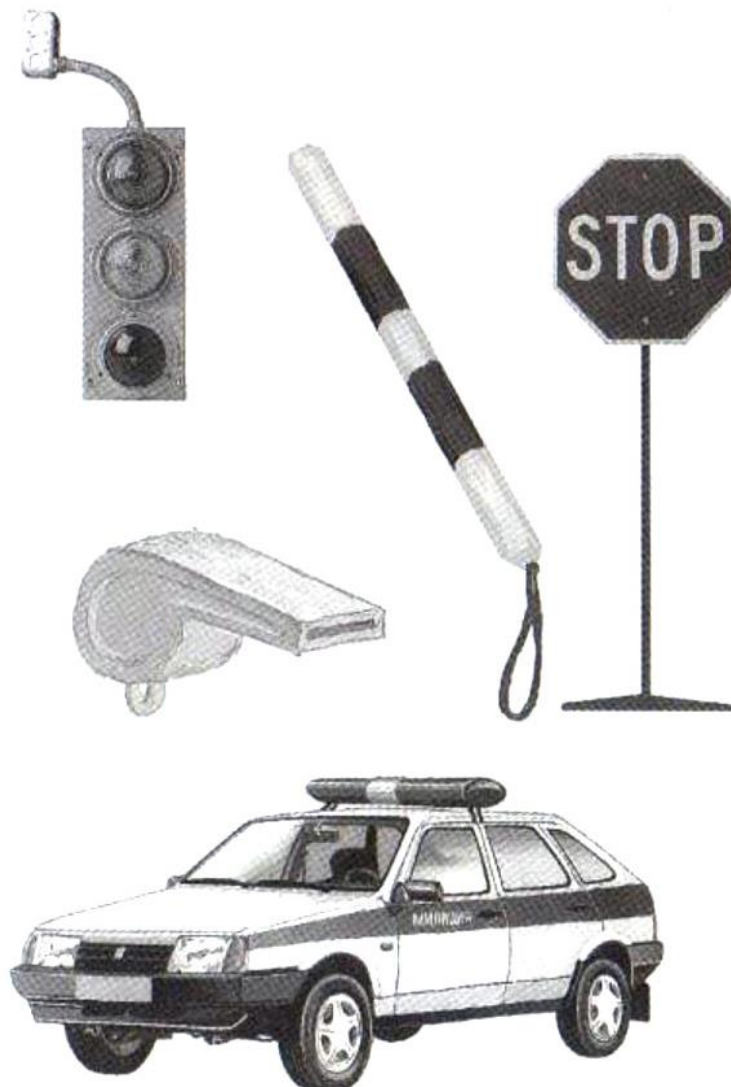
*(С.А.Васильева)*



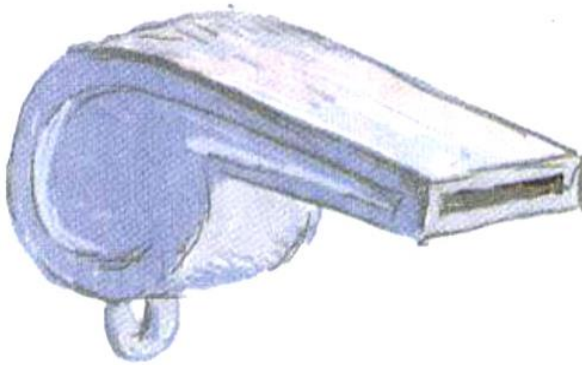


# РЕГУЛИРОВЩИК (ПОСТОВОЙ)

2. Профессия регулировщика — это чаще всего мужская профессия. А кем работают мужчины в твоей семье? Например, твой папа или твой дедушка? Что они делают на своей работе? Назови кого-либо из них полным именем.







П Р О Ф Е С С И И  
**ПОРТНОЙ**

- 1. Жил портной один умелый,  
Знал прекрасно своё дело:  
Ткани выбирал для нас —  
Хлопок, ситец и атлас.  
А потом снимал он мерку,  
Делал выкройку, примерку,  
Белой ниткой ткань сметал,  
На машинке всё сшивал.  
И на праздник у ребят  
Новый был всегда наряд.**

*(С.А.Васильева)*



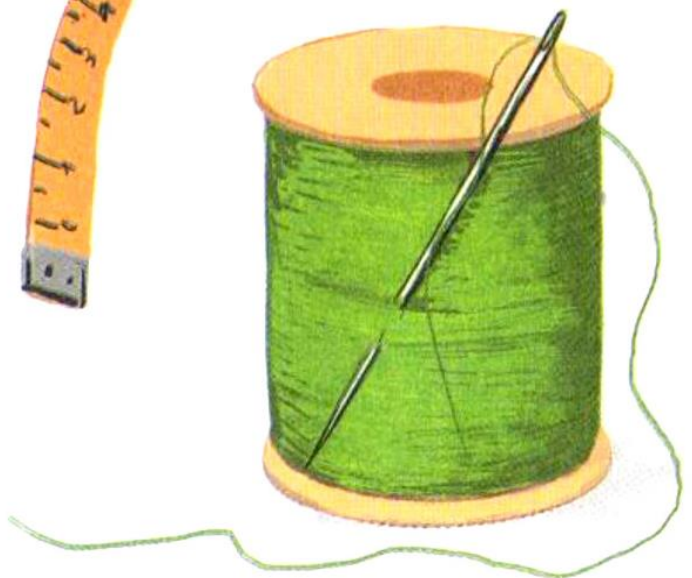
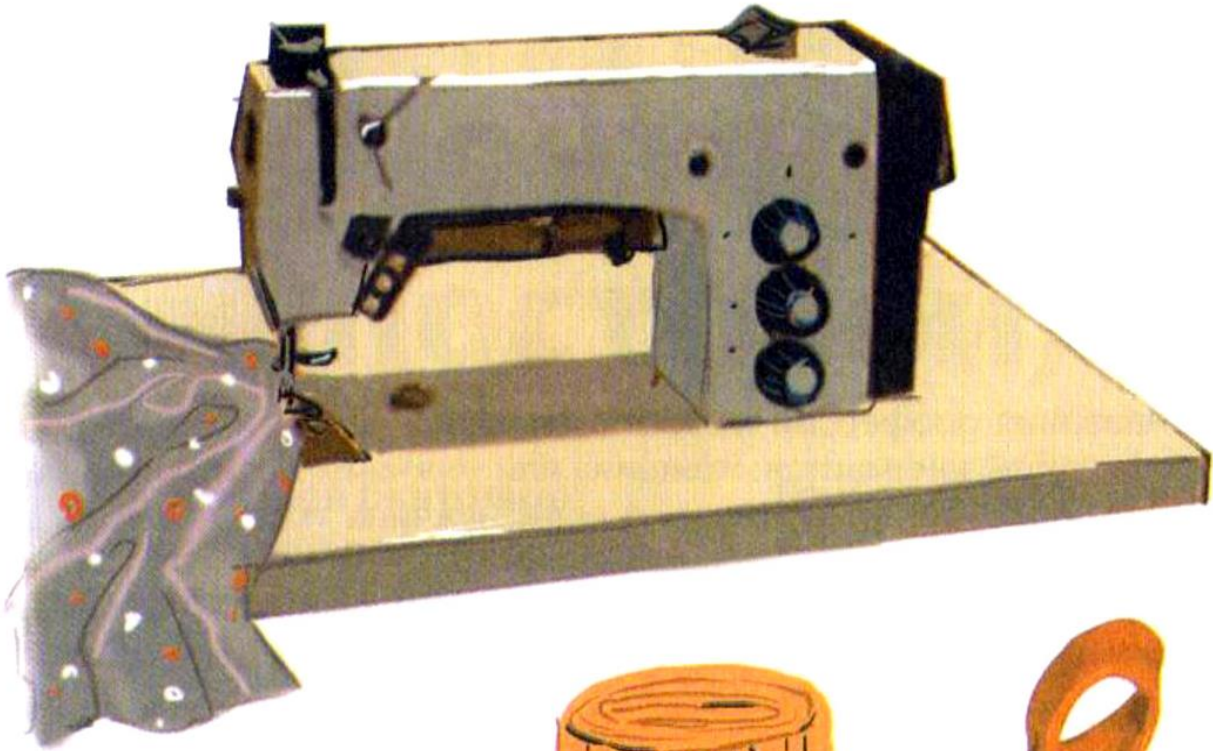


# ПОРТНОЙ

**2.** Иногда названия профессий изменяются в зависимости от того, кто этой профессией занимается: женщина или мужчина. Если мужчина — портной, то женщина — портниха. А если мужчина ткач, то как будут называть женщину этой профессии? (*Ткачиха.*)

Подбери «женские» названия к следующим профессиям: художник, учитель, спортсмен, продавец, актер, повар и т.д.





На занятиях по развитию речи вам пригодятся специально разработанные схемы для составления описательных рассказов<sup>1</sup>. Эти схемы в рисованном виде предоставляют ребенку речевой план рассказа о каком-либо предмете. В каждой ячейке схемы дается опорные картинки-подсказки. Первая ячейка схемы — знак вопроса: ребенок называет предмет, во второй ячейке обозначены обозначающие понятия, далее рассматриваются внешние характеристики предмета и т.д. Такие схемы составляются отдельно для каждой лексической темы и в ее рамках являются универсальными для любого предмета.

При работе со схемами мы рекомендуем вовлекать ребенка в игровую деятельность.

На групповых занятиях у детей всегда вызывается интерес игра **«Писатель»**, когда ребенку предлагается изобразить знаменитого писателя, который придумал «рассказ» о какой-либо профессии, атрибуте этой профессии — в зависимости от изучаемого материала. Затем кто-либо из детей выходит под аплодисменты друзей и рассказывает свою «придумку».

Игра **«Самый главный»** также хорошо воспринимается дошкольниками. Педагог раздает детям предметные картинки и рассказывает сказку, как спорили предположили разных профессий, кто из них самый главный. Дети описывают предмет, изображенный на картинке, по схеме от первого лица и заканчивают свой рассказ словами: «Я самый главный». В конце игры педагог делает вывод о том, что все участники спора **нужные и полезные**.

## ТЕМА «ПРОФЕССИИ»

1. Что это за профессия?
2. Носит ли люди этой профессии форму менную одежду? Если да, то какую?
3. Какие инструменты нужны людям этой профессии? (Атрибуты профессии).

Можно предложить и другую версию этой игры — **«Загадки»**. В данном случае один ребенок загадывает предмет и описывает его, а остальные дети отгадывают, о чем он говорит. Ребенок, который угадал название предмета, составляет следующий описательный рассказ.

При проведении игр «Писатель» и «Загадки» можно составлять рассказы по предположению, когда ребенок описывает воображаемое лицо или предмет, не используя картинки.

Аналогично можно играть и на индивидуальных занятиях. Взрослый предлагает ребенку побить писателем или покупателем, а сам при этом будет продавцом или благодарным слушателем. Ребенок также с удовольствием загадает вам свою загадку.

Во время формирования у ребенка навыков составления описательного рассказа должна проводиться предварительная работа по накоплению словаря, включающая в себя обыгрывание каждой ячейки схемы<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Схемы подготовлены нами по материалам методики Т.А. Каченко (см.: «Использование схем в составлении описательных рассказов» // Дошкольное воспитание, № 10, 1990); Л.Н. Ефименковой (см.: «Формирование речи у дошкольников» — М.: Просвещение, 1987). Термин *описательный рассказ* употреблен здесь в значении «рассказывание», действие по плану «рассказывать».

<sup>2</sup> См. подробнее: Васильева С.А. Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников. — М.: Школьная Пресса, 2000; Васильева С.А., Соколова Н.В. Логопедические игры для дошкольников. — М.: Школьная Пресса, 2001.

4. Это какая профессия — мужская, женская или общая?
5. С кем или с чем работают люди этой профессии?
6. Что делают люди этой профессии?

Знакомство со словарным материалом темы удобно проводить с помощью рифмованного материала, предложенного в нашей тетради на оборотах картинок. В текстах мы постарались описать различные профессии, их атрибуты, формульную одежду предположили профессии. Рифмованный текст хорошо воспринимается детьми и делает занятия более увлекательными.

Игра **«Куклы идут работать»**. Исполняются картонные куклы — кукла-мужчина и кукла-женщина, на которых можно «надевать» различную одежду. Куклам даются имена и отчества. Педагог на столе раскладывает предметы туалета. Дети подбирают одежду и головной убор так, чтобы получились комплекты форменной одежды для людей различных профессий. Каждый ребенок должен прокомментировать свои действия («*Василий Петрович надевает на работу желтый комбинезон и каску. Он строитель*»). «*Ольга Ивановна надевает на работу белый медицинский халат и шапочку. Она врач*»).

Игра **«Угадай мою профессию»**. Ребенок отбирает на столе у педагога реальные предметы, игрушки или предметные картинки, относящиеся к определенным профессиям, и говорит: «*Я взял нож, доску, половник. Какая у меня профессия?*» Дети должны угадать, о какой профессии идет речь, и назвать действия, которые выполняет человек этой профессии. (*Эта профессия — повар. Повар готовит еду.*)

Игра **«Назови мамину профессию»** проводится с перекидыванием мяча.

Педагог напоминает детям, что есть мужские, женские и общие профессии. Затем детям объясняются условия игры: «*Ребята, я буду бросать вам мяч и называть общие профессии так, как если бы это были названия профессии ваших пап или дедушек. А вы возвращаете мне мяч и называете такую же мамину профессию*». Например: *Ткач — ткачиха, повар — повариха, певец — певица, художник — художница, учитель — учительница, спортсмен — спортсменка, портной — портниха, продавец — продавщица, актер — актриса* и т.д.

Игра **«Логическое потоп»**. Педагог раздает детям картинки с изображением людей различных профессий, затем показывает им по очереди 5 карточек с символическим изображением растений, животных, людей техники, бумаги, задавая при этом вопрос: «*Человек какой профессии с этим работает?*» Дети поднимают соответствующие картинки и отвечают: «*Моя профессия — летчик. Я работаю с техникой*». «*Моя профессия телевизионный мастер. Я тоже работаю с техникой*» и т.д.

Игра **«Кто что делает?»** Педагог раздает детям карточки с изображением предметов различной профессии. Затем он демонстрирует предметные картинки с изображением объекта и деятельности, при этом задавая вопросы: «*Кто строит дома?*», «*Кто шьет платья?*», «*Кто продает молоко?*» и т.д. Примеры ответов детей: «*Строитель строит дома*», «*Портной шьет платья*», «*Продавец продает молоко*».

