

Основные понятия

Качество образования

Комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень их соответствия ФГОС (условиям реализации основной образовательной программы (далее - ООП) ДОУ) и потребностям ребенка, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы.

Оценка качества образования

Определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования

Целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением.

Организационная структура ВСОКО

- **Администрация Учреждения**
 - формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ
 - разрабатывает мероприятия и готовит предложения
 - организует систему мониторинга качества образования в ДОУ
- **Мониторинговая служба учреждения (рабочая группа)**
 - создает организационно-информационные условия для формирования целостного представления о качестве образования в Учреждении;
 - разрабатывает методики оценки качества образования
 - разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование ВСОКО
- **Педагогический совет**
 - участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении
 - заслушивает информацию мониторинговой службы о состоянии качества образования в Учреждении;
 - инициирует предложения по совершенствованию ВСОКО.

ПАМЯТКА ВСОКО в дошкольной образовательной организации

Основные направления ВСОКО

- Качество условий реализации ОП ДО ДОУ;
- Качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- Качество результатов реализации ОП ДО ДОУ

Алгоритм ВСОКО

1. Издание Приказа о создании мониторинговой (рабочей) группы
2. Сбор и обработка данных
3. Анализ результатов оценки качества образовательных услуг в ДОУ
4. Анализ степени соответствия требованиям нормативных правовых документов разработанной и реализуемой ДОУ Основной образовательной программы дошкольного образования
5. Определение недостатков в условиях реализации ООП ДО и установление путей решения проблем

6. Определение общего итога оценки качества образовательных услуг в ДОУ
7. Принятие управленческих решений по результатам проведения оценки качества образовательных услуг в ДОУ
8. Издание приказа об итогах проведения оценки качества образовательных услуг в ДОУ
9. Составление Плана улучшения условий реализации ООП ДО на следующий учебный год
10. Включение мероприятий по улучшению условий реализации ООП ДО в Годовой план работы учреждения на следующий учебный год
11. Ознакомление родителей и учредителя с итогами проверки
12. Поощрение педагогов, чьи воспитанники показали лучшие результаты освоения ООП ДО

Что дает ВСОКО?

Информация

Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

Мотивация педагогов

Участие в оценке качества воспитателей, заведующих, методистов и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детской психологии и самоанализу педагогического труда.

Формирование личности ребёнка

Для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать сильные и слабые стороны дошкольника, что помогает отследить система оценки качества. С опорой на её итоги педагог подбирает методы и приёмы индивидуально для каждого ребёнка. Такой подход положительно влияет на уровень развития детей, так как помогает педагогу не упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребёнка.

Коррекция действий

Внутренняя оценка качества поможет оперативно принять меры на усиление положительных и ослабление отрицательных результатов.