

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 320 г. Челябинска»
454078, г. Челябинск, ул. Гагарина, 50-Б, тел/факс 256-14-91, E mail mdou320@mail.ru

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 28.01.2021 г.
С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)

Утверждено
заведующий МБДОУ
«ДС № 320 г. Челябинска»
 М.В.Ильяшенко
приказ № 01-10/34 от 28.01.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ,
регламентирующее индивидуальный учет
результатов освоения обучающимися
образовательных программ и хранение
информации об этих результатах**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 г. Челябинска» (Далее МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска») по организации и проведению педагогической диагностики (оценке индивидуального развития ребенка).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
 - приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - Уставом МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска»;
 - Основной Образовательной программой (далее – ООП) и Адаптированной Образовательной программой (далее – АОП) МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска»;
 - Нормативно-правовыми актами, регламентирующими реализацию внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска».
- 1.3. Настоящее положение определяет порядок проведения педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, цели, задачи, способы осуществления оценки индивидуального развития детей в МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска»;
- 1.4. Оценка индивидуального развития детей, представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребенка и результатах воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска»;
- 1.5. Оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- 1.6. Возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).
- 1.7. Оценка индивидуального развития ребенка обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска» по отношению к каждому воспитаннику и анализ качества образования в учреждении в целом.

2. Цель и задачи

- 2.1. Цель – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.
- 2.2. Задачи:
- индивидуализация образования (в т.ч. поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и, в случае необходимости, профессиональная коррекция особенностей его развития);
 - оптимизация работы с группой детей.
- 3. Организация проведения педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития воспитанников**
- 3.1. Педагогическая диагностика (мониторинг) оценки индивидуального развития осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни, через беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (исключая время, отведенное на сон).
- 3.2. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь-май). В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития.
- 3.3. Методической основой является «Автоматизированная информационная система «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении» (далее «АИС Мониторинг»).
- 3.4. Научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук, Едакоева Ирина Борисовна; Программист – разработчик Соколов Евгений Геннадьевич; Разработчики структуры и содержания – Шилкова Ирина Александровна, Лесина Юлия Геннадьевна.
- 3.5. Для проведения оценки индивидуального развития детей педагогам МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска» используются следующие методы:
- 3.6. наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- беседа;
 - игровое задание;
 - анализ продуктов деятельности.
- 3.7. Инструментарием для педагогической диагностики служат карты «Мониторинг освоения образовательных областей программы» на основе «АИС – Мониторинг», которые включают в себя вопросы по всем направлениям ООП, МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска».
- 3.8. Педагоги оценивают достижения ребенка, используя соответствующие методы и фиксируют в картах наличие («+») или отсутствие («-») определенного достижения по всем направлениям ООП, МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска».
- 3.9. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития ребенка) вносятся воспитателями всех возрастных групп и специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска» в программу АИС «Мониторинг развития ребенка», которая функционирует на ПК Администратора «АИС – Мониторинг».
- 3.10. Администратором назначается старший воспитатель.
- 3.11. Каждый педагог осуществляет вход в программу «АИС – Мониторинг» под индивидуальным логином и паролем, что предусматривает защиту личных данных развития каждого ребенка.
- 3.12. В программе «АИС – Мониторинг» подлежат учету и оценке навыки и умения детей (ключевые компетентности), фиксируемые в ходе:
- воспитания культурно-гигиенических навыков;
 - формирования представления о здоровом образе жизни;
 - приобщения к музыке;
 - накопления и обогащения двигательного опыта (овладение основными движениями);
 - подготовки к обучению грамоте;
 - приобщения к изобразительному искусству, развития продуктивной деятельности детей (живопись, лепка, аппликация);
 - приобщения к элементарным социальным нормам и правилам;
 - развития игровой деятельности;
 - развития конструктивной деятельности;
 - развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);
 - развития речи;
 - развития трудовой деятельности;
 - сенсорного развития;
 - сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
 - формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
 - формирования основ безопасности в быту, социуме, природе;

- формирования потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- формирования целостной картины мира, расширение кругозора детей;
- формирования элементарных математических представлений;
- чтения художественной литературы.

3.13. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог ДОУ). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.14. Отчет о достижениях детей по всем группам ДОУ составляет администратор и в конце учебного года проводит сравнительный анализ результативности образовательного процесса

4. Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития и проведение мониторинга осуществляется заведующим, старшим воспитателем или творческой группой, состав которой определяется приказом.

4.2. Формы контроля:

- проведение текущего и оперативного контроля;
- организация тематического контроля;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

4.3. Контроль за точность введения достижений по конкретной группе в «АИС – Мониторинг», а также обеспечение непрерывной работы автоматизированной системы возлагается на администратора «АИС – Мониторинг», имеющего индивидуальный логин и пароль.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ в конце учебного года сдают аналитический отчет (справку) с выводами старшему воспитателю, которые осуществляют сравнительный анализ педагогической диагностики, делают выводы, определяют рекомендации для педагогического проектирования и представляют отчет на итоговом педагогическом совете.

6. Документация

6.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития образовательных стандартов – хранятся педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал итоговых отчетов педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Индивидуальные карты развития ребенка хранятся у педагогов в группе окончания срока пребывания воспитанников в МБДОУ «ДС № 320

Челябинска». После отчисления воспитанников из МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска», индивидуальные маршруты развития хранятся в базе данных программы «АИС Мониторинг развития ребенка.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на 4 листах
Заведующий МБДОУ «ДС» № 320 г. Челябинска
М.В.Ильяшенко М.В.Ильяшенко