

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ДС № 320 г.  
Челябинска»

М.В.Ильяшенко  
28 августа 2020 года

Паспорт доступности  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
№ VII 184

**1. Общие сведения об объекте (ОСИ)**

1.1. Наименование (вид) ОСИ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 320 г. Челябинска»

1.2. Адрес ОСИ 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гагарина, 50-Б

1.3. Сведения о размещении ОСИ:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1825 кв. м;

- часть здания \_\_\_\_\_этажей (или на \_\_\_\_\_этаже), \_\_\_\_\_ кв. м;

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 10015,0 кв. м.

1.4. Юридический адрес ОСИ: ОСИ 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гагарина, 50-Б

**2. Характеристика деятельности организации на ОСИ**

Дополнительная информация

Образовательные услуги по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей.

**2. Состояние доступности ОСИ**

3.1. Путь следования к ОСИ пассажирским транспортом остановка «Библиотека им. Мамина-Сибиряка», троллейбус №№8,10, автобус № 83

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до ОСИ от остановки транспорта 300 м.

3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к ОСИ: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет. (описать \_\_\_\_\_).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет \_\_\_\_\_.

**3.3. Организация доступности ОСИ для инвалидов – форма обслуживания\*:**

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов	-

	в том числе инвалиды:	-
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»:

А – доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

Б – в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

ДУ – доступен условно, то есть организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

ВНД – временно недоступен.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения ОСИ)	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к ОСИ (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДУ.

#### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов ОСИ

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны ОСИ	Рекомендации по адаптации ОСИ (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт капитальный
2.	Вход (входы) в здание	ремонт текущий

3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ремонт текущий
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт текущий
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт текущий
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8.	Все зоны и участки	ремонт текущий

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частично доступно.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности ОСИ (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ <https://zhit-vmeste.ru/map/>.

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «21» августа 2020г.,

2. Акта обследования объекта : № акта \_\_\_\_\_ от «21» августа 2020г.

3. Решения Комиссии МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска» от «21» августа 2020 г

Председатель Рабочей группы

Заведующий Ильяшенко М.В. \_\_\_\_\_

Члены рабочей группы:

Заместитель заведующего по

административно-хозяйственной работе Макинеко Т.Ю. \_\_\_\_\_

Учитель-логопед, председатель профкома Гизатуллина Г.Д. \_\_\_\_\_

Управленческое решение согласовано «21» августа 2020г., протокол №1 комиссией по проведению обследования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 320 г. Челябинска»

\_\_\_\_\_ М.В.Ильяшенко

21 августа 2020 года

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
к паспорту доступности ОСИ  
№ VII 184**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование ОСИ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 320 г. Челябинска»

1.2. Адрес ОСИ(фактический) 454078, Челябинская область, г.Челябинск, ул.Гагарина, 50-Б

1.3. Сведения о размещении ОСИ:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1825 кв.м

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 10015,0 кв.м

1.4. Юридический адрес ОСИ 454078, Челябинская область, г.Челябинск, ул.Гагарина, 50-Б

**2. Характеристика деятельности ОСИ**

Дополнительная информация

образовательные услуги по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей.

Сведения об объекте:

**3. Состояние доступности ОСИ****3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) остановка «Библиотека им. Мамина-Сибиряка» троллейбус № 10,8, автобус 83,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) : нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к ОСИ: акустическая, тактильная, визуальная; нет: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ( \_\_\_\_\_)

(наличие поручней, съездов, площадок для отдыха и т.д.)

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	-
	<i>в том числе инвалиды:</i>	-
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»:

А – доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

Б – в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

ДУ – доступен условно, то есть организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.; ВНД – временно недоступен.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	1	1
2	Вход (входы) в здание	ДУ	2	2
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	3	3
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	4	4
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	5,6,7	5,6,7
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	8	8

\*\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДУ

#### 4. Управленческое решение

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов ОСИ

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны ОСИ	Рекомендации по адаптации ОСИ (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт капитальный
2.	Вход (входы) в здание	ремонт текущий
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ремонт текущий
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт текущий
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт текущий
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается

8.	Все зоны и участки	ремонт текущий
----	--------------------	----------------

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частично доступно.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности ОСИ (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ <https://zhit-vmeste.ru/map/>.

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «21» августа 2020г.,

2. Акта обследования объекта : № акта \_\_\_\_\_ от «21» августа 2020г.

3. Решения Комиссии МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска» от «21» августа 2020 г

Председатель Рабочей группы

Заведующий Ильяшенко М.В. \_\_\_\_\_

Члены рабочей группы:

Заместитель заведующего по

административно-хозяйственной работе Макинеко Т.Ю. \_\_\_\_\_

Учитель-логопед, председатель профкома Гизатуллина Г.Д. \_\_\_\_\_

Управленческое решение согласовано «21» августа 2020г., протокол №1  
комиссией по проведению обследования

**Приложение 1**  
**к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ**  
**№ 1 от «21» августа 2020 г.**

I Результаты обследования:  
 1. Территории, прилегающей к зданию (участку)  
**МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска»**

454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул.Гагарина, 50-Б

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			-	ДЧ-В	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Асфальт вокруг здания имеет множественные неровности, дефекты	ДЧ-В	Ремонт асфальтового покрытия	Капитальный ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-		-		-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-		-		Капитальный ремонт
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-		-		-
	<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>				Капитальный ремонт	ДЧ-В		Капитальный ремонт

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В			

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно  
 \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Территория, прилегающая к зданию, ДП-В.

1. Необходимо ремонт асфальтового покрытия, устройство пандуса.



**к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ  
№ 2 от «21» августа 2020 г.**

I Результаты обследования:  
2. Входа (входов) в здание

**МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска»**

454078, Челябинская область, г. Челябинск, Гагарина, 50-Б

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			Не дублируется пандусом	ДЧ-В	Капитальный ремонт	ремонт
2.2	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	2а	-	-	ДЧ-В	-	-
2.4	Дверь (входная)	есть	2а	-	-	ДЧ-В	-	-
2.5	Тамбур	есть	10	-	-	ДЧ-В	-	-
	Общие требования к зоне							

--	--	--	--	--	--	--	--	--

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане, фото	№ фото	
<b>Вход (входы) в здание</b>	ДЧ-В			

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### Комментарий к заключению:

Вход (входы) в здание ДЧ-В

1. Необходим текущий ремонт по оборудованию пандуса в соответствии с нормативами.

**Приложение 3**  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ  
№ 3 от «21» августа 2020 г.

**I Результаты обследования:**  
**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска»**

454078, Челябинская область,, г.Челябинск, ул. Гагарина, 50-Б

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридоры (на трех этажах здания) , вестибюль, зона ожидания	есть	3	3		ДЧ-И		
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	11	11		ДЧ-И		
3.3	Пандус (внутри пристроя на первом этаже)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь (двери)	есть	12	12	-	-	-	-
3.6	Пути эвакуации (в	есть	-	-	-	-	-	-

т.ч. зоны безопасности)								
ОБЩИЕ требования к зоне						ДЧ-И		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И			

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:**

Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) ДЧ-И

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ  
№ 3 от «21» августа 2020 г.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска»**

454078, Челябинская область,, г.Челябинск, ул. Гагарина, 50-Б

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридоры (на трех этажах здания) , вестибюль, зона ожидания	есть	3	3		ДЧ-И		
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	11	11		ДЧ-И		
3.3	Пандус (внутри пристроя на первом этаже)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь (двери)	есть	12	12	-	-	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	-	-	-	-	-

ОБЩИЕ требования к зоне						ДЧ-И		
-------------------------------	--	--	--	--	--	------	--	--

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно- функционально й зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И			

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:**

Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) ДЧ-И

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ  
№ \_\_ от «21» августа 2020 г.

**I Результаты обследования:**  
**5. Санитарно-гигиенических помещений**

**МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска»**

454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гагарина, 50-Б

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната	есть	5,6,7	5,6,7	Нет двусторонней связи, кнопки звонка в дежурную	ДЧ-И		Капитальный ремонт
5.2	Душевая/ванная комната	есть	-	-	-	-	-	-
5.3	Гардеробная	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне					ДЧ-И		

**II Заключение по зоне:**

Наименование	Приложение	Рекомендации по адаптации
--------------	------------	---------------------------

структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	(вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Санитарно-гигиеническое помещение	ДЧ-И			

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:**

Санитарно-гигиенические помещения ДЧ-И

1. Необходимо согласование работ со специалистами для проведения текущего ремонта и реконструкции следующих помещений: установка телефонной связи с диспетчером.



## Приложение 6

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ  
№ 6 от «21» августа 2020 г.

I Результаты обследования:  
6. Системы информации на объекте  
МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска»

454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гагарина, 50-Б

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			-	-	-	-
6.2	Акустические средства	есть			-	-	-	-
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	-	-	-	--
	ОБЩИЕ требования к зоне							

--	--	--	--	--	--	--	--	--

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Системы информации на объекте</b>	ДП_В			

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 320 г. Челябинска»**

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 320 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_  
М.В.Ильяшенко  
Приказ № 01-10/ 88 от 28.08.2020г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов  
объекта и услуг в сфере образования**

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 320 г. Челябинска» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 г. Челябинска».

Образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад № 320 г. Челябинска» осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед и инструктор по физкультуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад № 320 г. Челябинска» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с нарушениями слуха в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

Целями "дорожной карты" являются:

создание инвалидам предусмотренных законодательством Российской Федерации условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и недискриминации по признаку инвалидности;

определение обобщенных параметров повышения значений показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений [Конвенции](#) о правах инвалидов (на период до 2030 года);

проведение паспортизации объектов, на которых учреждениями, предприятиями и организациями осуществляются услуги инвалидам, принятие и реализация принятых, при утверждении паспортов доступности, решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

определение и реализация мер по исключению приемки вводимых с 1 июля 2016 года в эксплуатацию или прошедших реконструкцию, модернизацию объектов и транспортных средств, не полностью приспособленных с учетом потребностей инвалидов в соответствии с [законодательством](#) о социальной защите инвалидов;

принятие мер по обеспечению собственниками объектов доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случаях, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;

оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

включение в должностные регламенты (инструкции) сотрудников (специалистов), работающих с инвалидами, положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

проведение инструктирования или обучения сотрудников органов и организаций (в соответствии с [Приказом](#) Минтруда России N 527н от 30 июля 2015 г.), предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 320 г. Челябинска».

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;

- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
  - разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
  - разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
  - проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
  - осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.
4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.
5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МБ ДОУ «Детский сад № 320 г. Челябинска»;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МБ ДОУ «Детский сад № 320 г. Челябинска» и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

## Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

N п/п	Наименование мероприятия	акт, методическое пособие, иной документ, который планируется принять	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов
-------	--------------------------	---	---------------------------	-----------------	---

### Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой и методической базы

1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Постоянно	Владение нормативной базой
2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МБ ДОУ «Детский сад № 320 г. Челябинска» по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Приказ	Заведующий	Ежегодно	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
3.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11. 2015 № 1309	Заведующий	Ежегодно Август	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов
4.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Акт	Комиссия	Ежегодно Август	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности  и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования.
5.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно –	Акт	Комиссия	Ежегодно Август	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности  и их финансирования, определение



	развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду				объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования.
--	--	--	--	--	---

**Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)**

1.	Осуществление мероприятий по укреплению материально-технической базы учреждений: пандуса у входа	Приказы, акты	Зам.зав. по АХР	2022-2026	Повышение доступности зданий и помещений учреждений
----	--	---------------	-----------------	-----------	---

**Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами**

1.	Осуществление мероприятий по укреплению материально-технической базы учреждений с целью предоставления услуг.	Методические рекомендации	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель	Ежегодно	Повышение доступности предоставляемых инвалидам услуг
2.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель	Ежегодно	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях
3.	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным программам дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей.	Приказы	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель	Ежегодно	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях

4.	Оказание услуг инвалидам с нарушениями слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	Приказы	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель	Ежегодно	Расширение сферы предоставления услуг

<b>Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>					
1.	Обучение специалистов особенностям организации работы с инвалидами, в том числе по сопровождению при решении вопросов обучения	Приказы	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель	2020-2025	Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых инвалидам при осуществлении мер по содействию их обучения
2.	Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников учреждения в части сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства здоровья и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	Приказы	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель	2020	Осуществление административного правового регулирования деятельности специалистов учреждения по обеспечению сопровождения и оказания помощи в предоставлении услуг инвалидам
3.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Программа	Зам.зав. по ВМР	2020-2026	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты**

**МБДОУ «Детский сад № 320 г. Челябинска»**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2020	2021	2022	2023	2024		
<b>1</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок):</b>							
11	Ремонт асфальтового покрытия						зам.зав. по АХР	При наличии бюджетных ассигнований
12.	Оборудование входа пандусом			+		+	зам.зав. по АХР	При наличии бюджетных ассигнований
<b>2</b>	<b>Вход в здание:</b>							
23	Установка звонка у входной двери	22020					зам.зав. по АХР	
24.	Покраска контрастными красками ступеней входного крыльца.	22020		+		+	зам.зав. по АХР	
<b>3</b>	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):</b>							
5.	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.		+	+	+	+	зам.зав. по АХР	
<b>4</b>	<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>							
46.	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	заведующий	
<b>6</b>	<b>Система информации на объекте</b>							
77.	Акустические средства	22020		+	+	+	зам.зав. по АХР	При наличии бюджетных ассигнований