

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«ДС № 320 г. Челябинска»

М.В. Ильяшенко
Приказ от 28.10.2021 № 01-10/148



ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе центров краеведения «Уголок России – Отчий дом» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 г. Челябинска»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации задачи по совершенствованию системы патриотического воспитания в ДОУ и проводится в соответствии с планом работы МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска» на 2021-2022 учебный год.
- 1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший уголок среди групп МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска».
- 1.3. В младших группах такие уголки будут носить условное название «Уголок социально-нравственного воспитания».

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель:

- создание оптимальных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию и приобщения детей и педагогов к изучению исторического своеобразия и культуры народов, проживающих в городе Челябинске.

2.2. Задачи:

- воспитывать у детей чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как род, родители, Родина;
- развивать у дошкольников интерес к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- формировать первичные ценностные представления о России как многонациональной, но единой стране;
- познакомить детей с обычаями и традициями, народным творчеством своего народа, воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям других народов;
- воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё;

- развивать чувство гордости за свою малую родину, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.

3. Порядок проведения и участники смотра-конкурса

3.1. Конкурс проводится на уровне детского сада, в соответствии с настоящим положением.

3.2. В конкурсе принимают участие все педагоги, воспитанники всех возрастных групп дошкольного учреждения, родители воспитанников.

3.3. Смотр- конкурс проводится с 1 ноября по 23 ноября 2021 г.

3.4. Подведение итогов до 23 ноября 2021 г.

- Критерии оценивания:

- ✓ рациональное размещение центра краеведения в группе;
- ✓ соответствие возрасту детей;
- ✓ качество и эстетическая направленность уголка;
- ✓ воспитательная и развивающая направленность;
- ✓ творческий и инновационный подход к оформлению;
- ✓ содержание материала – количественное и качественное: наличие буклетов, альбомов, открыток, рисунков, фотографий, поделок, картин, стенгазет, карт, статей из газет, художественной литературы, подборок стихов и другое.
- ✓ оценка мастерства педагогов при презентации центра (владение материалом, умение связать рассказ с показом содержания уголка, культура речи и эмоциональность педагога при преподнесении, коммуникативная культура, по желанию педагогов – участие детей).

Все параметры оцениваются по 3 балльной системе.

4. Конкурсная комиссия

4.1. В состав комиссии смотра-конкурса входят: заведующий ДООУ, зам. Зав. По ВМР, старший воспитатель, председатель ППО, 1 представитель творческой группы «Лабиринт воспитания»

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Подведение итогов до 23.10.2021 г.

5.2. Награждение победителей смотра-конкурса состоится на Педагогическом совете. Педагоги, занявшие призовые места, награждаются Грамотами, остальные участники – благодарственными письмами.

5.3. Члены жюри оставляют за собой право по итогам смотра-конкурса выделить отдельные номинации и отметить по ним лучшие возрастные группы.

Рекомендации по содержанию уголков в каждой возрастной группе

Первая младшая группа

Цель работы в первой младшей группе – ознакомление детей с ближайшим окружением.

1. В уголке размещен материал по социально-нравственному воспитанию:
 - взрослые люди (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид), иллюстрации, дидактические игры;
 - семья (подбор иллюстраций, изображающих семью, членов семьи в отдельности);
 - взаимоотношение членов семьи (заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы);
 - дом, в котором ты живёшь (фотографии, иллюстрации архитектурных строений).
 - ребенок и сверстники (подбор иллюстраций, тематические папки о детях – девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются);
 - эмоциональные состояния (иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей);
 - поведение детей (иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо – плохо», «так можно делать, а так – нельзя», этикет).
2. Материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, куклы в народных костюмах).
3. Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки)

Вторая младшая дошкольная группа

Цель работы в младшем дошкольном возрасте – ознакомление детей с ближайшим окружением.

4. В уголке размещен материал по социально-нравственному воспитанию:
 - взрослые люди (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид), иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
 - семья (подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности);
 - взаимоотношение членов семьи (заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы);
 - дом, в котором ты живёшь (фотографии, иллюстрации архитектурных строений).
 - ребенок и сверстники (подбор иллюстраций, тематические папки о детях – девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются);
 - эмоциональные состояния (тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей);
 - поведение детей (тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо – плохо», «так можно делать, а так – нельзя», этикет).
5. Материал для знакомства детей с «Малой родиной» (детским садом, ближайшими улицами, родным поселком) – фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок.
6. Материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры, предметы старины, русские игрушки (различные куклы – закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т. д.: куклы из деревянных чурбачков, обереги), предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах.
7. Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки)

Средняя дошкольная группа

Работа ведется по направлениям: семья, мой детский сад, мой поселок, достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры.

1. Семейные праздники и традиции, художественная литература нравственной тематики:
 - взрослые люди (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид), иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
 - семья (подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности);
 - взаимоотношение членов семьи (заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы);
 - дом, в котором ты живёшь (фотографии, иллюстрации архитектурных строений).
 - ребенок и сверстники (подбор иллюстраций, тематические папки о детях — девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются);
 - эмоциональные состояния (тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей);
 - поведение детей (тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так — нельзя», этикет).
2. Материал для знакомства детей с «Малой родиной» – детским садом, близлежащими улицами, родным поселком, знаменитыми жителями, природой, транспортом, архитектурой, профессиями. Сравнение понятий «город-село» (фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, набор открыток, тематических папок, различные макеты — группы, детского сада, улицы или микрорайона, в котором расположен детский сад, материалы об истории поселка).
3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры – предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты (крестьянской избы, комнаты-горницы, крестьянского подворья), куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.
4. Художественная литература по фольклору (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.)
5. Элементы государственной символики (флаг, герб).
6. Элементы краевой символики (флаг, герб).
7. Материал для ознакомления с защитниками Отечества (иллюстрации, тематические папки, презентации).

Старший дошкольный возраст

Основные направления работы – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю.

1. Моя семья (семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево»).
2. Родной край (иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы «История возникновения поселка», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о крае, карта края, символика края (флаг, герб).
3. Родная страна:
 - карта России, которая содержит необходимый материал, рассказывающий о городах России (столица Родины, символика городов, чем знамениты, главные достопримечательности);
 - природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство);
 - символика (герб, флаг, гимн, портрет президента).
4. Защитники Отечества (иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки-славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия».
5. Фотоматериалы «Памятники воинской славы».
6. Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания).
7. Приобщение к истокам русской народной культуры (иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»); предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.
8. Духовно-нравственное воспитание (материал, дающий детям первоначальное представление о великих соотечественниках (портреты, художественная литература), прославивших Россию.
9. Наша планета Земля (глобус, детская карта мира, художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.

**Оценочный лист
смотра-конкурса центров краеведения «Уголок России – Отчий дом»
в МБДОУ «ДС 3 320 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
1.	Рациональное размещение уголка по краеведению												
2.	Соответствие возрасту детей												
3.	Качество и эстетическая направленность уголка												
4.	Воспитательная и развивающая направленность												
5.	Творческий и инновационный подход к оформлению												
6.	Содержание материала – количественное и качественное: наличие буклетов, альбомов, открыток, рисунков, фотографий, поделок, картин, стенгазет, карт, статей из газет, художественной литературы, подборок стихов и другое												
7.	Оценка мастерства педагогов при презентации уголка (владение материалом, умение связать рассказ с показом содержания уголка, культура речи и эмоциональность педагога при преподнесении, коммуникативная культура, по желанию педагогов – участие детей)												
Итого													

« ____ » _____ 20__ г.

Комиссия в составе:

_____ М.В. Ильяшенко
 _____ Н.П. Безгубова
 _____ Т.Ю. Криворотова
 _____ Л.В. Провкина
 _____ / _____ /

ИТОГОВАЯ СПРАВКА

**по результатам смотра-конкурса центров краеведения «Уголок России – Отчий дом»
составлена на основании сводного оценочного листа МБДОУ «ДС № 320 г. Челябинска»**

Группа		Воспитатели и специалисты	Количество баллов
Группа раннего возраста	3	Аверина Н.Ю., Копылова Д.А.	
	4	Грибанова Е.А., Багаутдинова Н.А.	
Вторая младшая группа	5	Багаутдинова А.М., Морозова С.М.	
	7	Кузьмина А.М.	
	12	Миколюк Е.И., Шуварова К.Р.	
Средняя группа	1	Веселова Т.П., Елистратова Н.С.	
	2	Осинцева Ф.А., Яркова А.В., Мыльникова Т.Р.	
Старшая группа	6	Круглова А.Д., Хромых Н.П., Галкина А.В.	
	10	Саушкина Е.А., Грищук А.В., Гизтуллина Г.Д.	
	11	Бабикина Л.П.	
Подготовительная группа	8	Павлик О.А., Томка С.А., Галкина А.В.	
	9	Ковязина О.Е., Халитова И.В., Алатарцева И.Н.	

« ____ » _____ 20__ г.

Комиссия в составе:

_____ М.В. Ильяшенко
 _____ Н.П. Безгубова
 _____ Т.Ю. Криворотова
 _____ Л.В. Провкина
 _____ / _____ /